

为持续提升校园安全工作效率,推动校园安全管理走深走实,实现我区校园安全形势持续稳定向好,近年来,区教育局指导中小学、幼儿园从完善工作机制着手,夯实安全管理基础,压紧压实工作责任。各校(园)结合实际,在机制建设、日常巡防、安全宣教、出入管理、食品安全等方面不断优化完善具体举措,努力回应社会和家庭的共同期望,为师生营造平安有序的就学生活环境。

创新工作机制 实施精细管理

——我区校园安全管理工作侧记

江榕 应建雷
通讯员 夏厦 沈利芬
邵路凯

◆奉化高级中学:安全治理新模式织密校园“防护网”

奉化高级中学不断深化安全体系建设,从责任体系、管理制度、网格运行、基础设施、联动共治等方面发力构建校园安全治理新模式,为每位学子健康成长保驾护航。

完善安全责任网络,打造主要领导统筹抓、分管领导牵头抓、职能部门协同抓、年级班级具体抓、全体教职工参与抓的“全员责任”格局。制定完善《校园安全管理工作制度》《安全风险隐患排查治理办法》等一系列规章制度,定期召开安全工作专题会议,部署任务,研判风险,解决难点,安全责任层层分解,落实到每个岗位环节。

加大安全基础设施投入,全面升级改造全校消防系统、安防监控网络、应急照明与疏散标识等,依托安全终端平台实现对校园重点区域、重要设施、人员密集场所的实时动态监测、智能预警与数据联动,着力提升“人防、物防、技防”三位一体建设水平。

以硬件设施全面升级为契机,采取“网格化+实时化”安全管理新模式,全校划分“40(班级)+4(区域)”的安全责任网格,每个网格明确责任领导、责任部门、直接责任人及具体巡查内容与标准,实现安全管理时空全域覆盖。如隶属“第四区域(消防)网格”的安保干部,每日早上7时,需按既定路线开始校园消防安全巡查,检查内容涵盖校园内消防器材是否完好、疏散通道是否畅通、电气设备运行是否正常,并通过安全终端平台实时上报情况。网格管理员遍布校园各个角落,成为安全管理的“神经末梢”,确保隐患第一时间被发现、上报和处置,与该校新建的报告厅智能监控、食堂“明厨亮灶”物联网、教学楼消防感知终端等系统深度融合,实现“人防”与“技防”的有机联动。自该模式运行以来,安全隐患主动发现率大幅提高,整改响应平均需时缩短至15分钟以内,安全管理在精准度和时效性上得到显著提升。



◆实验小学:表单化推进安全教育走深走实

“上下学不嬉戏打闹,雨天穿鲜艳衣物;陌生红包别乱抢,可疑来电果断挂……”在实验小学第12周的“1530”安全教育课堂上,安全知识通过标准化表单,以通俗易懂的方式传递给每位学生。

“1530”安全教育指每天放学后1分钟、每周放学后5分钟、每个节假日放假前30分钟开展的安全主题教育,是校园安全工作的重要抓手。为避免教育内容碎片化、实施过程“走过场”,立足学生认知规律和安全教育的季节重点,实验小学采取“表单化”教育模式,以“每日有重点、每周有整合”为思路,精心制定每周安全教育表单,明确每日重点与核心,全面提高教育实效。如第12周“1530”安全教育,周一聚焦交通安全,周二针对预防电信诈骗,周三强化消防安全,周四注重法治教育,周五融合当周重点。

节假日离校前,学校对“表单化”教育模式

作“闭环提升”,整合本月、本周教育重点,模拟假期场景,延伸覆盖食品餐饮、交通出行、居家独处、反诈防骗等多个领域。从“查看食品保质期、远离路边摊”的饮食安全提示,到“文明出行、拒绝黑车”的安全倡议;从“远离河塘沟渠、劝阻野外戏水”的防溺水警示,到“燃气使用通风、不擅自摆弄电路”的居家防护提醒,全方位筑牢安全防线。

有班主任坦言,相较自行做设计、找资料的传统模式,“表单化”安全教育给予了明确的内容指引,只需结合班级情况微调,省时又高效。学校还建立了“表单提交—随机抽查—效果反馈”的闭环管理机制,及时检验教育成效、优化表单内容。

“表单化”安全教育模式得到了师生、家长的广泛认可,学生安全知识知晓率显著提升,主动规避风险的意识也明显增强。实验小学相关负责人表示,学校将持续优化“表单化”安全教育模式,根据阶段重点动态更新教育内容,让“1530”安全教育机制真正成为守护学生健康成长的“安全屏障”。



◆新城实验小学:“小头盔”筑牢“大安全”

新城实验小学打出体系化、常态化、人性化宣传教育“组合拳”,成功将“一盔一带”安全要求转化为师生、家长的自觉行动,让安全出行的文明风尚落地生根。

学校精心设计“新生家长第一课”,邀请交警用真实案例剖析不佩戴安全头盔的危害,现场传授正确佩戴方法,家长们签订《安全出行承诺书》,实现从“要求戴”到“理解戴”转变,让家长在开学第一天就牢固树立“安全头盔就是生命之盔”的意识。

结合学生行为养成规律,学校“化整为零”,开设每天5分钟的“德育微课”,通过头盔知识快问快答、“最美头盔合影”等趣味“微教育”普及安全知识。组织交通安全情景模拟、头盔创意彩绘、规范佩戴演示等实践体验,深化学生认知。在校门口、走廊等醒目位置张贴海报,设置

提示牌,营造出“无盔不行”的良好环境氛围,让安全意识在潜移默化中深植于学生内心。同时,每周表彰佩戴情况良好的班级进行正向激励,“点对点”提醒未佩戴家长及学生,实现“提醒—纠正—巩固”的精准干预,使“规范戴”成为日常自觉。

学校还发出《“戴盔出行,平安守护”倡议书》,鼓励学生担任“家庭安全监督员”,成立上下学高峰劝导志愿队伍,与社区、街道联动开展相关宣传,将安全防线从校园延伸至社区,凝聚起“自觉戴”的社会共识。

如今,上下学时段的新城实验小学小校门口,学生和家整齐佩戴头盔,形成了一道动人的文明风景线。百分百的佩戴率,不仅是规则意识的体现,更展现了对生命的敬畏,也为校园交通安全教育提供了可复制、可推广的“新城经验”。



◆溪口中心小学:四色力量筑牢“平安圈”

每天早上7时30分,伴随着接送车流人群,“警察蓝、保安灰、教师橙、志愿红”四色校园安全管理体系也同步运行,构建起“四位一体、效能倍增”的守护网络。

警察蓝,安全保障的“压舱石”。溪口派出所实行“高峰勤务”和“护学岗”机制,每天上学时段都做到“见警察、见警车、见警灯”,给师生家长带来“看得见的安全感”。派出所将校园周边200米划为“治安严管区”,每月开展两次集中整治,并定期与学校开展联合演练、法治讲座等活动,从源头提升学生自我保护能力和学校应急处置能力。

保安灰,日常值守的“过滤网”。保安队伍是校门安全管理体系中出勤频率最高、覆盖面最广的力量,他们坚持“守好门、管好人、巡好路”,严格执行安防器械、监控、门禁系统检查制

度,“一检二问三登记”制度,细致服务让“硬”管理充满“软”温情。

教师橙,教育引导的“主力军”。行政领导和值周教师准时到岗,引导学生有序排队、人车分流进出。时刻关注学生状态,进行安全指引和跟踪指导,通过“现场教育”“场景模拟”向学生普及安全知识、自救技能,深化日常安全管理。强化家校沟通,搭建协同育人桥梁,以人性化管理,夯实家校安全合力。

志愿红,家校共育的“连心桥”。家长志愿者组成“溪口中心小学护苗队”,为校门安全管理注入独特的暖心力量。每日上下学高峰时段都有“红马甲”手持红旗准时到岗,协助疏导交通、护送学生过马路、劝阻违规停车。“执勤中”他们主动与其他家长交流,收集意见建议,成为家校间的“移动意见箱”,使校门秩序在共治共享中持续优化。



◆溪口实验幼儿园:“三精管理”守护食品安全

溪口实验幼儿园积极探索“精准管理、精心参与、精诚共育”的“三精管理”新模式,全方位筑牢幼儿园食品安全防线,让每一位孩子吃得开心、吃得健康。

制定《食堂标准化操作手册》,明确食材采购、入库储存、加工烹饪、分餐配送各环节要求,实现全流程可视化。推行“色标管理”“生熟分区”,防止交叉污染。通过制度上墙、过程录像、阳光厨房等多元监管方式,实现后厨操作全程“透明化”,让每一餐的制作过程“看得见”,真正实现食品安全源头可控、过程可溯、管理有效。

成立“膳食委员会”,建立保健引领、家长助力、教师协同、行政监管的监管制度,推动食品安全共治共建。定期邀请家长代表参与食材验收,安排家长轮流陪餐、巡厨,举办“厨房开放

日”,家长深度参与菜单拟定、食材抽检、陪餐评价等工作。委员会还开设“亲子营养工坊”,邀请家长与孩子一同研制健康点心,传递科学饮食理念。

幼儿园积极整合社区资源,与社区卫生服务中心合作开设“四季营养调理”专题讲座,邀请社区开展“文明用餐小剧场”“进餐礼仪”等活动,将饮食教育融入真实生活场景,培养孩子良好就餐习惯。同时,园内开辟“乐淘农场”,组织孩子参与劳动实践;将食育有机融入主题课程,开展“家乡的味道”“食物的旅行”等探究式学习,培养其良好饮食习惯。

通过“三精”模式,溪口实验幼儿园逐步构建起管理扎实、广泛参与、活动形式丰富的饮食安全管理体系。该园将继续深化探索,畅通家园、园社协同的多种渠道,不断优化管理机制,丰富食育内涵,用心守护“舌尖上的安全”。

