



## 大记者送课进校园 小记者现场取“真经”

近日,奉化小记者团“我的校园很精彩”采访实践活动先后走进凤鸣未来学校、锦溪小学和龙津实验学校。大记者不仅为孩子们带来了一堂别开生面的采访实操课,还带领孩子们进行户外采风活动,并完成新闻采访和摄影任务。通过采访活动让孩子们敢说、敢做、敢担当,利用自己手中的话筒和相机,去发现、记录、传播校园新闻和校园文化,积极参与社会实践活动,成长为一名名副其实的“媒体人”。

### 校园采访记

凤鸣未来学校505班小记者 温钰娜

近日,作为凤鸣未来学校奉化小记者团的一员,我接到一个特别的任务——采访小同学。一想到要和他们对谈,内心既紧张又期待,他们会不会配合?能不能表达出采访内容?会不会有其他什么新发现?

我们来到一年级教室门口,看到一张张圆圆的小脸和一双双好奇的大眼睛。我深吸一口气,走向一个正安静地看图画书的小男孩。我蹲下来,让自己的高度和他差不多,然后亮出小记者证,微笑着说:“你好,我是奉化小记者,可以问你几个问题吗?”他眨了眨眼睛,用力地点了点头。

“你喜欢我们的学校吗?”我抛出第一个问题。

“超级喜欢!”他的声音清脆又响亮,“学校环境优美,教室宽敞明亮,操场又大又平整,踢足球感觉太棒了,还有食堂每天都有美味可口的午餐。”他一边说,一边用手比划着,逗得我差点笑出来。

“那你最喜欢上什么课呢?”

“美术课!”他不假思索地回答,“老师教我们画孔雀,我给我的孔雀画了色彩斑斓的羽毛!”看着他骄傲的神情,我仿佛也看到了那幅充满想象力的画。

最后,我问他:“你有什么梦想吗?”

他非常认真地说:“我长大了要当宇航员,开着飞船去月亮上看看有没有小兔子!”

这个充满童真的答案,让我心里暖暖的,小同学太棒了!

采访结束后,走在回班级的路上,我不禁想起自己一年级时的样子。真心感谢奉化小记者老师组织的这次活动,让我们学到了语言表达、沟通方式和采访技巧。

### 奇妙的体验

凤鸣未来学校501班小记者 胡芷涵

奉化小记者团“我的校园很精彩”采访实践活动开始了,我怀着满心期待,与参加活动的同学们一起来到了活动现场。

我们摄影组跟着一位带着专业设备的老师来到操场空旷之地。只见老师双手稳稳地握住摇杆,轻轻往后一拉,面前那小巧的无人机瞬间转起它的“小翅膀”。它就像一只活泼可爱的小精灵,轻盈地飞上了天空。我们一个个都瞪大了眼睛,赞叹不已。

从无人机的视角看出去,正在进行室内操比赛的同学们,一个个鲜活灵动,带来了与众不同的视觉效果。只见老师转动操纵盘,无人机便在天上转起了圈圈,写出了一个大大的“hello”,我既震惊又感叹:这无人机真是太高级了,视觉效果比肉眼看到的还强。

第一批比赛的人结束后,我们赶紧跑上前去,有个同学眼疾手快,一下子拉出来两位小朋友。结果发生了一件戏剧性的事,后面的小朋友都跟着他们走了出来,排成了长龙,这场景把我们逗得哈哈大笑。老师赶忙跑过去,温柔地引导后面的小朋友回教室。

采访开始了,我急忙拿起手上的拍摄器调整位置。可这个拍摄器却“不老实”,像一只小猫一样,头转来转去,让我没法找到最好的拍摄位置。无奈之下,我只能上手拉了它一把,没想到它仿佛“不高兴”了,焉头焉脑的,似乎存心要和我作对。我十分无奈,只能随它去了。可才拍了一张,我就发现人物全都变形了,原来它还在跟我耍心眼呢。

这真是一场奇妙的体验。我们不用依靠直升机,借助无人机就能拍出从空中俯拍的照片;那个能根据人物移动转动的拍摄器,仿佛让我们触摸到了未来科技的影子。这次活动意义非凡,让我深刻体会到科技的魅力与无限可能,也在我的校园生活中留下了一段难忘的回忆。

指导老师 王小芳



### 镜头内外 定格精彩

凤鸣未来学校403班小记者 裘子轩

今天是个格外特别的日子——我有幸担任奉化小记者活动的摄影师,用镜头记录下每一个充满活力的瞬间。我的任务,是捕捉小记者采访室内操参与者的精彩画面,无论是照片还是视频,都要让这一刻的生动与热情永远留存。

我手捧相机,双眼紧盯着取景框,生怕错过任何一帧值得珍藏的画面。忽然,一个班级的表演吸引了我的目光——他们的动作整齐划一,笑容如阳光般灿烂,仿佛这一台操、这一次展示,是专为我镜头而准备的。我迅速按下快门,“咔嚓”一声,一张完美的照片跃然于屏幕之上:每一个人都笑得那样明亮,动作那样协调。那一刻,仿佛时间也为我们暂停。

随后进入小记者采访环节,这也是我最期待的部分——不仅能聆听他们与参赛选手或老师的对话,更能用影像留下思想的碰撞与情感的交流。我稳稳架起相机,对准焦点,采访开始了……我屏住呼吸,周遭的时间仿佛悄然凝固,唯有小记者与受访者之间的问答在空气中流动。也许是运气眷顾,也许是专注使然,我成功捕捉到了他们交谈时的一个自然瞬间——眼神交汇,笑意盈盈,画面中满是真诚与投入。

长达十分钟的对话在不知不觉中结束,整场活动也落下了帷幕。而我,不仅完成了拍摄任务,更收获了一段关于专注、观察与记录的宝贵记忆。

指导老师 吴佳妮



### 从手足无措到笔下生花

锦溪小学502班小记者 方圣俞

本次的运动会,我有了和其他同学不一样的新体验,我变成了一名小记者,太酷了。当我穿着小记者专属背心,手捧着笔记本和笔时,感觉我变成了真正的记者。

首先,老师先给我们小记者做了岗前培训,让我们能更好地理解记者工作,比如说礼貌用语,多提开放性的问题,找准时机采访交流等。马上就是最激动人心的时刻,我们要出发去采访运动员啦!我的职责是记录,当我们信心满满去采访运动会上的运动健将时,运气很不好,每次都找对时机,一次次被拒绝了,但我们没有气馁。终于,有一个叫田琪琪的同学答应了我们采访,我们小组高兴极了,马上做好了准备。

采访开始了,我突然手足无措,不知道该记录些什么,但是我听到小记者采访运动员时,我马上做起了笔记,我听到小记者问:“你参加什么项目?”被采访者说:“我参加800米和60米跑步。”接着,小记者又问:“你是如何跑完800米的?”被采访同学骄傲自信地回答:“咬着牙,拼尽全力跑。”通过他们的对话,我马上有了灵感,把采访对话中的重要信息提取出来,写在笔记本里。最后我还代表了我们整个组总结了这次采访全过程。

这次的经历让我对小记者产生了浓厚的兴趣,也让我体验到了不一样的运动会。

指导老师 俞兰



### 小记者实践之旅

锦溪小学501班小记者 郭凌轩

秋风习习,金桂飘香,鸟儿欢快地在枝头哼着小曲,运动员像一匹匹脱缰的野马飞奔在锦溪小学的红色跑道上,远处的广播里传来一声声整齐有力的加油呐喊声。盼啊盼,我们终于迎来了期盼已久的校运会。在这个特别的日子里,有一群小小的身影穿梭在赛场内外,收集记录着各种精彩的画面。他们就是奉化小记者,而我也是一员,倍感荣幸。

采访之前,老师给我们传授了采访秘籍,让我了解到,采访需要大胆有礼貌,提问时更需要我们细心观察和深入思考。采访活动开始,小记者们迅速组建采访小队,我也怀着紧张又兴奋的心,向一位参加了跳高和立定跳远同学走去,深呼吸一口气后,勇敢地提出了我的问题,“请问你参赛时紧张不紧张?”他回答:“很紧张。”随后我继续问:“你是如何克服紧张的呢?”他说:“有备而行者,总能笑对风雨。”接着我又采访了好几位同学,有赢得奖牌洋洋得意的,有与胜利失之交臂而倍感遗憾的,也有失败后落寞沮丧的,我认真地听着他们的所思所想,也一一记录下了这些运动员在运动场上努力拼搏时最精彩的瞬间。

很幸运能成为这次活动中的一名小记者,让我学到了更多的知识,锻炼了我的胆量和口才,更让我学会要勇敢、要有敏锐的洞察力和流畅的表达能力。我希望以后还有更多的机会当小记者,去采访更多有趣的人和精彩的故事。

### 难忘的一天

龙津实验学校308班小记者 唐铭杉

雨点“噼里啪啦”打在玻璃窗上,像无数只小手轻轻叩门,又像调皮的小精灵踮着脚尖跳舞。我的心也跟着雀跃起来,“怦怦”的心跳声,像是在为即将到来的小记者实践活动打节拍。我早已期待满满,迫不及待要去赛场采访、用镜头记录。

午后,期待的时刻终于到了!我兴高采烈地奔向阶梯教室,里面早已热闹非凡,教室里满是大家的欢声笑语,我赶紧坐在第一排。不一会儿,老师笑着喊道:“欢迎各位小记者!现在请门口排队,我们出发啦!”我立刻蹦起来,飞快地排进队伍里。

我们先来到四年级的教室,迎面遇上一位笑容甜甜的小姐姐。“大家看,说话时要把采访牌的白色面对自己,别人回答时就转向对方哦!”老师一边示范一边反复叮嘱,原来当小记者还有这么多小讲究呀!我赶紧记在心里。小姐姐说她是趣味项目的运动员,比赛已经结束了,在她眼里,运动会就是和同学们一起玩耍、一起加油的快乐节日。

接着,我们又采访了一位三年级的男生,他胸前的号码牌亮晶晶的,一看就是刚结束比赛的小运动员。这次我负责拍摄,握紧相机对准采访的小伙伴,稳稳地按下录制键,把他们的问答和笑脸都记录下来。一开始我还有点紧张,手心都冒汗了,可拍着拍着,看着镜头里鲜活画面,我渐渐放松下来,操控相机也越来越熟练。

这次实践活动真奇妙!我用镜头捕捉到了赛场的热闹,记录下了小伙伴们的快乐,还学会了怎么当好一名小小拍摄员。这真是一次难忘又有意义的经历,我高兴极了!

指导老师 汪佳澄



### 藏在指间的华章

凤鸣未来学校604班小记者 薛涵月

十月的秋风,裹挟着清晨的花香,轻轻拂过鼻尖。操场上,我紧紧握着话筒,手心微微出了汗——这是我第一次以奉化小记者的身份参加活动。

我的目光被眼前方阵里一张张稚嫩的面孔所吸引。随着音乐节拍,一双双小手编织着七彩的梦,连肩膀和眉梢都写满了专注。我的手也跟着律动一上一下,却不经意间,被201班的一个身影牢牢吸引。

那是一个扎着高马尾的小女孩。她目视前方,清澈的眼眸里闪烁着点点星光。灵巧的双手翻飞着,变幻出好看的花样,嘴角始终挂着一抹甜甜的微笑。她的每一个动作都充满活力,像一只朝气蓬勃的小羊羔,连高高束起的马尾辫也随着她的节奏,快乐地左右摇晃。

比赛间隙,我得知了她叫诺诺。看着她向我走来,我脸上也漾开了大大的笑容。她气喘吁吁,白净的小脸微微泛红,却洋溢着比阳光还要灿烂的笑意。我蹲下身子,轻轻拉住她的小手,问道:“诺诺,看着台上这么多老师,你紧张吗?”她先是用地点了点头,随即又连忙摇了摇头,小声说:“刚开始有一点,总怕忘了动作。可慢慢地,我回想起一遍遍对着镜子练习的模样,动作就越来越顺了。不知道怎么了,好像整个人都钻进歌声里了。”

目送着诺诺远去的背影,我摩挲着手心残留的余温,仿佛真的看到了那个在镜子前一遍遍练习、眼神里满是倔强的小女孩。

阳光穿过树梢,斑驳的光影洒在长长的跑道上。我忽然明白,最动人的华章,从来不是遥不可及的星光,而是藏在指间的汗水与努力。它是一次次的重复练习,是单曲循环的歌声,更是跌倒时,同伴一句句温暖的鼓励和微笑。这,就是我们共同谱写的,最美的乐章。

指导老师 欧阳菁

### 第一次采访的感动与蜕变

锦溪小学501班小记者 应晨涛

运动会上的小记者经历,像一颗闪亮的星星照亮了我的成长之路。从一开始紧张到说话结巴,到后来能流畅地与运动员交流,我突破了自己的胆怯。

第一次以小记者的视角感受运动会,我发现了许多平时看不到的精彩。我采访了后勤志愿者,他们默默整理物资、递水、加油,让我明白运动会的顺利举办离不开每个人的付出。在记录跳远比赛时,运动员们一次次助跑、起跳,即使失败也不气馁的精神,深深感染了我。

这次经历不仅锻炼了我的应变能力,还让我学会了在忙碌中保持专注。我也懂得了,小记者的使命就是用文字传递赛场的热血与感动。

指导老师 莫波儿

### 热闹的运动

龙津实验学校402班小记者 庄铠瑞

金秋凉爽,丹桂飘香。在这丰收的季节里,我校全体师生满怀喜悦的心情,迎来了一年一度的秋季田径运动会。

各项比赛陆续开始后,运动员沸腾起来。他们时而压腿拉伸,时而原地小跑,像一群蓄势待发的小猎豹。跳远场地上,运动员像轻盈的燕子飞跃沙坑;跳绳区传来绳子划破空气的“嗖嗖”声。最精彩的30×100米接力赛中,一声枪响伴着飒飒的秋风,一棒接一棒,运动员的汗水一滴滴落在蓝色的跑道上。

在那一阵阵呐喊声中,运动员接受了一次次挑战,一次次超越了自己。他们以自己的行动,充分展现了自己的实力。展现了自己坚强拼搏的精神。

指导老师 丁静芬