

培根铸魂提品质 教育强区启新程

今年9月10日是我国第41个教师节。近年来,区教育局以人才战略为引领,构建“金字塔”式教育人才培养体系,深化“凤麓名师”工程,通过强师赋能,促进教师专业成长,为区域教育高质量发展注入创新动能。站在建设教育强区的新起点,奉化教育人将始终坚守立德树人根本任务,奋楫笃行,攀高跨越,以奋进之姿、创新之志,书写人民满意教育的时代答卷。

浙江省教书育人杰出贡献奖

省教学成果奖特等奖

2016年,针对教师很少用、不会用、用不好的表现性评价,区教研室副主任、小学数学教研员宋煜阳和团队成员邬盼盼、程小凤、汪杰、章威维、方巧娟,开启《让素养进阶可见:小学数学素养表现性评价的实践探索》课题研究。

课题研究从小学数学学科切入,围绕“小学数学素养如何可见、可评、可用、进阶”等问题,实现“理论应用—框架构建—工具开发—实践运用—完善推广”的实践闭环,形成“让学生在表现素养中发展素养”的基本主张,为

教师提供小学数学素养表现性评价样例和方法系统。研究成果获评2025年浙江省教学成果奖特等奖。

课题研究以搭建小学数学核心素养的测评框架和开发评价工具为导向,在宁波、杭州、衢州、舟山等地区80所学校进行实验研究,形成评价样例100余套,在知名期刊《小学教学设计》开设专栏连载测评报告80篇。团队开发出50个单元整体教学样例和30节省部级精品课,出版素养进阶作业(一至六年级)12册,使用学生数达50000名,有效提升

了区内外,特别是开化县、常山县等山区县学生数学素养。其间,素养表现性评价课题研究也充分发挥了品牌辐射效应,获评省市级教科、教研类课题优秀成果一等奖10项,评价样例被人教版小学数学教师教学用书引用,面向全国推广。课题负责人在中国数学会、教育部民族发展中心、教育部学业质量监测中心、省教育厅教研室组织的培训及会议中作主旨发言,辐射全国26省76市、区200所学校,该团队也成为国内小学数学素养评价研究的标志性团队。



省教学成果奖一等奖

2017年,区教研员谢旭霞在调研中发现,道德与法治课存在重“教”轻“学”等局限。为此,她带领学科教师任寒青、应鼎鑫、张丽超、王惠、汪梁峰,正式开启《从“学习规范”到“生活建构”:小学道德与法治单元实践教学的探索》课题研究。

8年间,课题小组聚焦“教与学有效转化”这一核心问题,在9所学校完成三轮实践验证,通过实验组探索、教研组试行、区域校推广的递进式研究,创新构建“导学—精讲—

实践—展评”四环一体的单元教学范式,推行“儿歌化”整体教学模式,打造出系列可推广的课例模板,课题成果获2025年浙江省教学成果奖一等奖。

团队紧扣课程改革育人导向,着力打通道德学习与道德成长的关联通道,成功实现从“单元整体教学”到“单元实践教学”的范式升级。团队立足“儿童自我成长”的理念,汇编4册《低段同步儿歌教学辅助用书》、6册单元实践作业教师用书和学生活动手册。成员

在教学竞赛中获奖100余项,其中国家级2项、省级11项、市级62项,受邀参加论坛、学术研讨455场,受众达44.36万人次,成果辐射广东、新疆、贵州等13个省(自治区、直辖市)。团队负责人谢旭霞被聘为浙江省小学道德与法治课改指导委员会委员,并获评浙江省优秀教研员。《道德与法治单元整体教学范式建构》一文被中国人民大学主办的教学类专业期刊《素质教育》全文转载。



浙派名师名校长培养对象



陈一琼,中共党员,中园幼儿园党支部书记,高级教师,是市甬江人才培养对象(第二层次),曾获市骨干园长、市“四有”好老师、市科研先进个人、区名师等荣誉。从教25年,她始终坚持办有灵魂的幼儿园、做有温度的教育、当有思想的教师。陈一琼从不放松对专业的追求,积极投身课程改革,在核心期刊发表论文10余篇,论文和课题成果获区、市、省级奖项30多个,受邀在省、市等各级课改研讨会作观点报告40多次,并热情接待协作组内15所姐妹园来园观摩学习,还主动上门分享先进管理经验。她秉承“自然教育”办园理念,倡导顺应儿童天性,让其在真实、开放的环境中激发探究本能,实现全面而有个性的发展,先后负责四所优质品牌园建设打造。她表示努力带领幼儿园成为优质园,既是教育管理者应有的担当,也是教育人对社会最好的回报。



黄吉,中共党员,锦屏中心小学副校长,高级教师,曾获市“四有”好老师、区学科名师、区优秀教师等荣誉。她贯彻“课程+”理念,打破道德与法治课程的孤立封闭状态,强调课程与生活、学科、实践、技术深度交融,以“知行合一、跨界共生”为目标,通过“大德育”全面提升学生综合素养。贯彻“课程+生活”,将抽象知识转化为生活准则。践行“课程+学科融合”,设计跨学科课程作业。推行“课程+实践”,通过调研实践、问题解决提高学生素养。应用“课程+信息技术”,借助多媒体、VR/AR、AI技术等创设沉浸式情境。主持参与15项课题,其中2项获市基础教育教研一等奖。参与各级各类公开课、讲座展示50余次,发表论文获奖20余篇,课例案例获省基础教育精品课、市优质课一等奖、市义务段新课标优秀案例一等奖等,个人亦获市首届小学道德与法治教师综合能力一等奖。



夏燕杰,中共党员,工贸旅游学校党总支书记,高级教师,曾获市优秀工会工作者、区优秀教师、区中青年骨干教师、区优秀团干部等荣誉。他着力构建开放型产教生态,推行校企双主体办学,创建永东电商直播间等生产性实习实训基地,做到“教室即车间、教师即师傅”。学校校企合作案例入选省教育厅典型案例,吸引其他院校前来考察学习。组建“智能制造”等跨专业团队,开发复合型课程,三个项目先后被市教育局、市发改委评为产教融合“五个一批”建设项目。全力构建全员、全过程、全方位德育体系,将职业素养教育内容渗透到实训、实习、校园文化中,以真实的生产任务驱动教学,学校技能大赛成绩逐年提升,全国职业院校技能大赛银牌铜牌均有突破。学生对口就业率达90%以上,部分成为企业技术骨干,电商、机械等专业已有年收入百万元以上及成为上市公司负责人的毕业生。



施伊茹,中共党员,武岭中学高级教师,曾获市中学教坛新秀一等奖、区名师、区“四有”好老师等荣誉。教学中,她坚持兴趣导向,专注培养学生的音乐审美能力,充分发挥音乐学科“以美育人、以音感人”的育人功能,在实践中构建学生学科核心素养,形成了“自然、流畅、灵动”的教学风格。专业上,她孜孜以求,参加市级“特教带徒”活动,在市区级教研活动中开设公开课、讲座及论坛20多场,获市优质课一等奖、市首届音乐微论坛一等奖、市基础教育精品课一等奖,课例获市精品课、市“一师一优课”等荣誉。多篇论文在国家级、省级学术刊物上发表,并获省教育教学论文评比二等奖,市教育教学论文评比一、二等奖。施伊茹还积极进行专业指导,在市、区艺术节戏剧、舞蹈、合唱赛中,所带艺术团体多次获一、二等奖,个人也被评为市、区级优秀指导教师。



陈燕,实验小学英语教研组长,高级教师,获市学科骨干、市“王宽诚育才教师”、区优秀教师、区英才奖等荣誉。她秉持扎实、灵动、和谐、开放的教学风格,在小学英语领域深耕20年。曾获全国课例评比一等奖、国家级教学成果二等奖、省优秀课例等。6个主持或参与的课题获省市一二等奖,十余篇论文案例在核心期刊发表。长期参与编写“人教数字教材”及省教研室配套教材26项,曾参与人教版“PEP”新教材审读试教,参与编写英语(PEP)教师教学用书和活动手册,在国家中小学智慧教育平台发布示范课例6节,并受聘为人教社省级新教材培训团专家。陈燕积极发挥辐射引领作用,近三年在教育部组织活动中,为陕西、湖北等五省师生作讲座和示范课15次,多次执教“千课万人”“百人千场”等省级示范课,作区级以上讲座100余次,指导师生多次获省、市、区级比赛一等奖。



卓旭丽,中共党员,奉化中学高级教师,曾获市教坛新秀、市优质课一等奖、区名师等荣誉。她坚持通过“对话”引导学生发现知识、验证知识,贯彻在“实践”中启智、在“习得”中悟理的教学模式,十九年教学生涯中逐步形成“学为中心、实证课堂”的教学理念,展现出有趣的情境、有料的研究、有人的课堂的育人风格。她立足新课标、新教材、新高考,深入探究化学学科本质,通过一次次成果转化,实现对教学理念的再梳理、再认识、再实践。开设市、区级公开课、讲座20多场次,多项课题在市区两级立项并获奖,多篇论文在核心期刊发表,并在省、市学科评选中获奖。卓旭丽希望通过化学这门认识物质组成、结构、性质与应用的学科,帮助学生全面、深入地认识自我,也在研究物质过程中激发学生的好奇心、探究欲,为成长注入更大能量。

谨向全区教育工作者致以诚挚的节日问候和祝福!