

破茧成蝶：职业教育开启人生新赛道

通讯员 杨莉敏

2024年中考放榜,张女士攥着女儿新新565分的成绩单,在普高和职高间犹豫。565分足以进入普高,但15岁的少女却指向另一条路:“我想选电子技术应用,听说这是奉化最强的专业之一,技能大赛和高考成绩都很出色,学校实训车间跟企业一模一样。”看似叛逆的选择,折射出当前教育生态的深刻变革——在奉化,学生、家长对职业教育的态度正经历着从“次优选择”到“主动规划”的蜕变。

2024年数据显示,我区职业教育升学率已近七成,300多名毕业生获中级及以上职业资格证书,更涌现出通过技能竞赛免试升学的典型案例。这场静默的教育革命,正在重构人才成长的多元路径。

破除偏见:从“单行线”到“立交桥”的教育突围

前文中张女士的焦虑具有典型性:传统教育观将职业教育视为“次优选择”,但现实数据正在改写认知。2024年,我区有53名职校生升入本科院校,903人进入高级学府,升学率同比提升8.8%,我区职教中心更有23名毕业生通过技能竞赛实现免试升学。

“3+4”中本贯通、“3+2”中高衔接等多样选择为职

校生构建起了立体化升学体系。以宁波地区为例,中本一体化学生三年后可直升浙江师范大学,部分专业录取分数远高于普通高中。不少学生在职高中找到了更适合自己的成长道路,实现“弯道超车”。中考480分入读职教中心的小俊就通过职普融通班学习最终考入浙江理工大学。“这是当年我们都想不到的结果。”小俊父母表示。

育人革新:专业技能与核心素养的“双螺旋”成长

近年来,区教育局积极调整学校布局,完善专业结构,加强专业建设,推进产教合一,优化课程改革,不断提升服务区域经济发展的能力。职教中心着力打造服装设计、电子信息、汽车工程、幼儿教育四大优质专业;工贸旅游学校聚焦智能制造、文旅服务、数字商贸三大领域,两所学校涵盖32个专业化方向,使职业教育精准对接区域经济发展需求。

学生培育上,职业学校有着成熟的“文化基础+专业

技能”双轮驱动育人模式,并有车间化、顶岗式专业教学体系和各级各类技能赛“实战”体系,实现学生技能水平的快速提升。工贸旅游学校高二学生林佳颖仅用两年时间就熟练掌握3分钟完成10人餐桌摆台等标准化技能,从新手蜕变为宁波市技能大赛金牌得主。这种“教室即车间、教师即师父”的培养机制,使职业学校毕业生从入职到晋升技术骨干的成长周期缩短至6个月左右。

产教共生:校企协同育人的范式革命

在专业对接区域需求的基础上,我区职业教育在产教共生上不断拓面深挖,持续探索集团化办学、“订单式”培育等校企协同育人新范式。宁波永东电器有限公司与工贸旅游学校共建电商实训基地,将企业真实运营场景搬进校园,让师生“真上岗、真创业”。宁波超迈贸易有限公司借助该校科研力量完成跨境电商系统升级,年营收增长40%。此外,工贸旅游学校师生团队还为奉化水蜜桃设计数字化营销方案,助农增收200余万元。

该校“职成协同助力乡村振兴”项目负责人陈闪闪表示:“校企共育让我们既懂电商运营,又通农业实际,助力数十个奉化乡村发展电商等产业。”

目前,我区已建成职教集团2家、技术研发中心2个、生产性实训基地4个,43个校外实践基地中有17个为紧密型校企合作基地,年均培养专技人才500余名,打造2个省级实训基地,2项案例入选省中职教育改革优秀典型案例。

区教育局职成教科负责人表示,职业教育以培养终身学习能力的现代公民为核心目标,通过聚焦完善评价体系、深化产教融合、畅通成长通道三大方向的系统性改革提升适应性,最终全面构建服务全民终身学习的技术技能人才培养体系,为高质量发展提供人才支撑。

当技能证书与学历文凭获得同等价值认可,职业教育才能真正成为人生赛道的主动规划。职业教育赛道同样能绽放人生华彩,在奉化这片热土上,这场静默的教育革命正书写着属于这个时代的成长传奇。



▶汽车喷漆

▼服装设计与工艺赛项展示



▲矿井灾害应急救援赛项实操展示



◀电商直播展台

2025年宁波市奉化区职业教育中心学校招生计划

报考代码	专业名称	办学性质	学制(年)	招生班数	招生人数	联(协)办单位	备注
1153	幼儿保育(学前教育方向)	中高 职一 体化	3	1	25	宁波幼儿师范高等专科学校	需面试;学业水平考试成绩总分(含政策加分)60%以上
1411	电子技术应用		3	1	48	宁波城市职业技术学院	
1412	服装设计与工艺		3	1	40	浙江纺织服装职业技术学院	
1413	工艺美术(产品艺术设计方向)		3	1	45	宁波幼儿师范高等专科学校	
1414	工艺美术(广告艺术设计方向)		3	1	45	浙江育英职业技术学院	
1415	航空服务		3	1	30	浙江育英职业技术学院	需面试
1416	机电技术应用(工业机器人技术方向)		3	1	40	浙江工商职业技术学院	
1417	汽车运用与维修		3	1	30	杭州科技职业技术学院	
1418	婴幼儿托育		3	1	35	宁波卫生职业技术学院	
1639	电子技术应用	职业 中专	3	1	37	区机电职教集团	语文、数学中考成绩均不低于单科满分的65%;其中甘洛学生2人
1640	服装设计与工艺		3	1	45	区服装行业协会	其中甘洛学生15人
1641	工艺美术		3	1	27		其中甘洛学生2人
1642	会计事务		3	1	38		其中甘洛学生2人
1643	机电技术应用		3	1	37	区机电职教集团	语文、数学中考成绩均不低于单科满分的65%;其中甘洛学生2人
1644	汽车运用与维修		3	1	38	区汽车行业协会	其中甘洛学生3人
1645	新能源汽车运用与维修		3	1	38	区汽车行业协会	其中甘洛学生3人
1646	幼儿保育		3	1	27		需面试;其中甘洛学生2人
	合计				17	625	

注:填报中职一体化专业志愿的考生中考成绩最低录取分数为320分,相关录取办法参照奉教〔2025〕20号文件执行。

2025年宁波市奉化区综合实验高级中学招生计划

今年是我区试点综合高中办学模式的第一年,具体由区职业教育中心学校、工贸旅游学校设置综合高中教学点,学校将秉持“为每位学生选择最适合的成长路径”的宗旨,尊重学生个体差异,提供普高升学与职高升学多通道,满足不同潜质学生的发展需求。

报考代码	志愿名称	学制(年)	招生班数	人数
12	综合高中(职业教育中心学校教学点)	3	4	180
13	综合高中(工贸旅游学校教学点)	3	4	180

2025年宁波市奉化区工贸旅游学校招生计划

报考代码	专业名称	办学性质	学制(年)	招生班数	招生人数	联(协)办单位	备注
1419	导游服务	中高 职一 体化	3	1	35	浙江旅游职业学院	
1420	电子商务		3	1	40	浙江横店影视职业学院	
1421	高星级酒店运营与管理		3	1	48	宁波城市职业技术学院	
1422	数控技术应用		3	1	45	宁波职业技术大学	
1423	数字媒体技术应用		3	1	40	浙江横店影视职业学院	
1424	中药		3	1	40	浙江药科职业大学	语文、数学中考成绩均不低于单科满分的65%。
1696	电子商务	职业 中专	3	1	45	区跨境电商电子商务协会	语文、数学中考成绩均不低于单科满分的65%。
1905	烹饪(中式烹调)	中 级 工	3	1	30	区餐饮行业协会	
1906	数控加工(数控车工)		3	1	30	区气动工业协会	
	合计			9	353		