堆雪人

岳林中心小学207班小记者 沈桐阳

冬天到了,小草睡了,草地上铺了一层白白的雪被子,小河里也结了一层厚厚的冰。

小红和小丁一看,正是玩雪的好时候呀。于是,他们来到雪地上,先抓起一把雪,揉成一颗圆溜溜的雪球,再把雪球放在雪地上滚了起来,雪球越滚越大,滚成了一个大雪球。接着,他们又滚了一个小雪球,一大一小两个雪球正好做雪人的头和身子。然后小丁用力举起小雪球放在大雪球上,小红赶紧捡了三颗圆溜溜的石子,嵌在小雪球上做眼睛和嘴巴,又拿出一根胡萝卜做鼻子。一个活灵活现的雪人就堆好了。

他们看着亲手堆的雪人,不由自主地笑了,欢快的笑声飘荡在雪地上,可爱的雪人似乎也跟着笑了。

指导老师 董洁

观《西安千古情》有感

龙津实验学校303班小记者 元苏杭

除夕,我们全家去了西安,参观了秦始皇兵马俑博物馆,游玩了华清宫,观看了《西安千古情》表演,其中我最喜欢的就是《西安千古情》的表演了。

妈妈告诉我,《西安千古情》演绎了周秦汉唐的西安,让我们看到十三朝古都的前世今生、繁荣昌盛。但是,很多历史的东西我没有接触过也不太了解,我印象最深刻的是那光影穿梭、美轮美奂的舞蹈表演。有个小姐姐从高空划过来,正好在我的前面表演铁圈舞蹈杂技,铁圈上有一盏蓝色的灯,闪烁着耀眼的光芒,加上小姐姐的笑容和优美高难度的动作,获得了阵阵掌声;还有大唐盛世的舞蹈,穿着红衣服的小姐姐不停地转圈,舞台随着她的转圈不断抬升,舞台和地面是蓝色的水柱,天空也落下蓝色的水柱,她整个人被蓝色的水柱、灯光包围,百转千回让人目不转睛;此外,还有飞天舞,小姐姐们在天上飞舞,伴随着穿越时空的光影,可谓是一场让人眼花缭乱的视觉盛宴……

《西安千古情》不仅让我了解了一些西安的历史文化,而且还看到了各种舞蹈的表演,实在是收获满满。

指导老师 袁园

木头人

实验小学402班小记者 张怀儒

一个温暖的早上,我和小伙伴在操场上玩"一、二、三,木头人"。

游戏开始了,小王当"木头人",小王背对着我们数"一、二、三",我们像脱缰的野马直冲小王。突然,小王转过头来,我们纷纷"急刹车"定在原地,有的趴在地上,好像不想被小王发现,有的直接双手抱头,蹲在地上,脚颤动着,而我则端端正正地站着,看着同学们稀奇古怪的姿势,我的嘴角上扬,小王走过来,站在吴同学面前,做了一个斗鸡眼,吴同学的脸一颤一颤的,似乎逼着自己不许笑。这时,小王走到我面前,我的心狂跳,暗叫着:小王你别看得太仔细呀!但是,小王仿佛有读心术一般,眯起眼睛把头贴得很近,我抿着嘴巴,告诉自己:不能笑,笑了就会被淘汰!过了一会儿,小王又转过头去,我十分庆幸逃过一劫。"一二三!"小王慢慢地数着,我迈开脚步,想碰到小王,结果,小王猛地一转头,许多注意力不集中的伙伴都被淘汰,这时,小王看着旁边"呵呵"一笑,我们的眼睛都瞟了一下旁边,只见郑同学屁股对着我们。突然,我的脚一酸,开始抖动,我悄悄地看着小王,心中带有恳求:不要看我!求求了!小王忽然朝着我这个方向走来,我的汗水一滴一滴地流了下来,小心翼翼地挪开步子向后退去,小王看了看我又走了,我叹了一口气,心中十分快乐。这时,小王又转了过来,"你到底有完没完啊!"我在心中说。突然,又觉得背一阵痒,呀!这次必死无疑呀!我忍不住蹭了蹭衣服,不料,被小王发现了,小王略带得意地盯着我,我正想认输,反正也没戏了,但看着一边徐徐也努力地憋着,我也鼓起勇气,小王又一次转了过去……

游戏结束了,但欢声笑语仍然回荡在我们的心房,那欢笑声也让我明白了:做事要努力,坚持就是成功。

指导老师 李阿红

绿豆观察记

西坞中心小学404班小记者 王金宥

去年10月的一天下午,王老师布置了一个作业——观察一种植物。于是,放学后我快速回到家,把这个任务告诉了妈妈,妈妈好像早就知道了一样,从厨房拿出一大把绿豆给我,真是天助我也。我立马拿了一个大水缸,里面装满水,把绿豆一股脑地倒进去,放到了通风阴凉地方。

10月11日 星期五 阴

一大早,我急急忙忙地穿上衣服,去看豆子,我打开布,看到的是一个个像吃撑了的小胖墩,圆滚滚的。有的大方地脱掉了外套,露出壮硕的身子;有的皮裂开了,像在热身;还有的胆小鬼,肚子吃得大大的,也不愿脱掉外套。我正在若有所思的时候,听到妈妈说赶紧把水倒掉,不然要泡坏了。我赶紧把水倒了出来,铺在纸上,上面盖上一层纱布,再喷点水,放到一边,不得不说,看着它们圆滚滚的样子,真忍不住想去捏一捏。

10月12日 星期六 雨

早晨,我揭开纱布,发现有几粒豆子已经破芽儿了,探出那嫩绿的小脑袋,观察这个世界。于是,我果断把那发芽的几粒埋到土里,浇水、施肥,就去上学了。

10月17日 星期四 阴

这天,我发现放在纱布里的绿豆又发芽了,我按着之前顺序把它们种好,我又看了旁边的豆子,发现它们已经长出了茎,抽出嫩绿的小叶子,我赶紧拍照记录。

10月20日 星期日 晴

这是一个令人兴奋的一天,绿豆苗长得郁郁葱葱,真像一群穿着绿衣服的小孩子你挤我碰,争着长高高。

通过这一段时间的观察,我收获了许多知识和别样的快乐。

指导老师 王爱娜

舞蹈毕业式

实验小学112班小记者 盛姝旸

今天,我和小朋友们一起在奉化剧院进行一场特别的演出。因为我要和我这一段时间的舞蹈表演课学习正式说一声再见了,所以这是属于我的一次跳舞毕业考试。我们表演的是群舞《盛世敦煌》,这次舞蹈我给自己打九十分,为什么呢?因为剩下的十分是留给我未来的进步空间。

舞蹈是我的爱好,我会一直坚持下去的!

指导老师 王琪

吃饼干大赛

实验小学405班小记者 孙珩哲

"加油!加油!"咦,这是哪里传来的声音?哦,原来是课间休息时,我们在教室里举行了一场别开生面的"挤眉弄眼"吃饼干大赛。

游戏规则很简单:同学们上台将一块饼干放在自己的额头上,通过扭动五官,顺利吃到饼干者获胜。

我先跃跃欲试地走上讲台,接着小心翼翼地把饼干放在额头上,最后只听老师一声令下,我的表演就开始了。一开始,我的脸皱成一团,变得咬牙切齿,脸色更是微微泛红,表情变得扭曲,引得全班爆发出阵阵笑声。这时,我由于急于求成,扭动的幅度过大,导致额头上的饼干一瞬间像是坐滑滑梯般从脸上滑落,失去了机会。

接下来,我观察其他同学的精彩表现,其中我最喜爱的就是我同桌的表演。只见他的眉毛皱成一团,仿佛一个大大的"川"字,又好似老爷爷的八字眉。他的眼睛眯一条缝,仔细观察,还能发现他的眼角上扬,眼睫毛不停颤动着,彰显着他正在用力。他的鼻孔也变大了许多,好像能塞进一根手指。他紧紧咬住下嘴唇,左边的脸不断抖动,嘴角仿佛能挂上一个巨大的水桶。而最有趣的就是他那不断抖动的耳朵,搞笑极了!最终,他将饼干扭到了嘴里,津津有味地吃了起来。看着他那满足的小表情,我也有些想尝尝饼干的味道了。

这次吃饼干大赛,不仅看到了同学们搞笑的表演,也让我明白了一个道理——心急吃不了热豆腐!

指导老师 沈园

令人难忘的爬山

实验小学309班小记者 陈雨桐

上次,妈妈带我和弟弟一同攀登南山。一踏入山林的怀抱,秋天的气息迎面扑来,映入眼帘的是一棵棵矗立的大树。它们的叶子在微风吹拂下宛如一把把精巧的小扇子,轻盈地摇曳着,发出沙沙的响声,仿佛在低语着大自然的秘密。大树的身旁五彩缤纷的花朵在嬉戏,像一群快乐的小精灵。每当清风拂过,它们翩翩起舞,宛如在唱着欢快的乐曲。

我们沿着蜿蜒的山路稳步前行,每一步都充满了探索的乐趣。我和弟弟手拉手,时而追逐打闹,时而欢声笑语。我们的笑声在深深的山谷间回荡,为宁静的山林增添了几分生机。经过不懈努力,我们终于登上了瑞峰塔。在那里,我和弟弟兴奋地合影留念,然后坐在舒适的石凳上。妈妈拿出了丰盛的食物,我们如饿虎扑食般尽情享用,每个人脸上都洋溢着满足和快乐的笑容。

短暂的休息后,我站在高处远眺,不禁惊叹于家乡的美丽。高楼大厦巍峨耸立,如同一座座现代化的石碑,清澈的河水宛如一面平滑的镜子,映照着天空的蔚蓝。四周的树木和花草散发出淡淡的花香,让人心旷神怡。下山的路上,我对一些红彤彤的果子产生了好奇,尝了一口,哎呀,真酸啊!这小小的冒险更增添了旅程的乐趣。

这次南山之旅真是难忘极了。它不仅让我领略了大自然的壮丽,更让我深深地感受到了家乡那份独特的美丽。每一座山,每一条河,都诉说着家乡的故事,让我更加热爱这片土地。

指导老师 张丹燕

我和马良过一天

实验小学407班小记者 王修绰

清晨,我迷迷糊糊地睁开眼睛,突然闯入我眼帘的是从天而降的一个大黑洞,"哐"的一声落到地上,从里面蹦出一个年纪和我差不多大的小男孩。

我吓了一跳,镇定一番,仔细地打量着他,他有一张圆圆的脸蛋,炯炯有神的大眼睛,脑袋上有一颗丸子头,以两片树叶作为装饰,他的衣着朴素又干净,身后背着一个大麻袋,也是一脸惊恐地茫然四顾。我定睛一看,这不是语文课本里的马良吗?

我赶紧跑上前,拉着他的手,迫不及待地跟他介绍我们所处的世界,一起到处逛逛。不知不觉中,我们走到一个小区门口,只见一个小女孩在捡别人随手丢掉的塑料瓶,马良一见心疼极了!他急急忙忙从麻袋里拿出他的神笔,就地画了两串铜钱,我马上明白了他的意图,对他说:"我们当代的中国人,用的是人民币,还是我来画吧!"马良把神笔递给了我,这支笔握在手里沉沉的,一种使命感油然而生,我马上画了几张钞票,递给小女孩,让她不要捡瓶子了,赶紧去上学。女孩连连道谢,看着她一蹦一跳走远的背影,我和马良相视一笑。

接着,我们去了偏远山区,马良画了很多漂亮的房子和崭新的衣服裤子;来到从来不长花草的悬崖,马良画了许多花草树木;来到常年干旱的地方,马良画了一朵乌云和一道闪电,顷刻间天空落下了倾盆大雨……

我和马良一起做了许多好事,时间过得飞快,天黑了,我们又回到了相遇的地方,那个大黑洞出现了,马良要离开了,临走时,他对我说:"你要经常做好事啊,要做个善良的人,我们还会相见的!"我不舍他的离去,大喊着:"马良,不要走!不要走!"嚷着,喊着,我突然惊醒了,原来是个梦啊,但我永远不会忘记和马良度过的这一天。

指导老师 竺意芳

平常而又快乐的一天

实验小学112班小记者 宋梓萱

星期天早上,爸爸带我去宁波。我们先去医院检查了我的眼睛,然后又去了书园。在书园里我看到了五颜六色的蝴蝶标本,好漂亮啊!我还看见了艾莎公主的水晶球,它好像充满了魔力。最后我挑了一本喜欢的课外书,今天好开心啊!

指导老师 王琪

冬日里的温暖

居敬小学201班小记者 石籽沐

冬天到了,下雪了,到处白茫茫一片,好像给大地盖上了棉被。

小兔因为在外面迷路了,就在大树旁蜷缩成一团取暖,可小兔支撑不了多久就冷得瑟瑟发抖,大声喊:"救命!救命啊!"这时,住在树洞里的小松鼠听见了,它打开窗户好奇地露出了半个脑袋。小松鼠看见小兔说:"你进来吧,我家里暖和。"小兔听了站了起来说:"谢谢。"小兔一进小松鼠的家,顿时觉得温暖极了,就像一束光照进了小兔的心。小松鼠用它毛茸茸的尾巴当被子给小兔盖上,小兔把小松鼠当作朋友。

小松鼠可真善良呀!

奇妙的镜子

岳林中心小学208班小记者 林雨洁

清晨的阳光像金子一样照在小猫身上,浑身漆黑的小猫,迈着优雅的步子在公园散步。

突然,一棵大树下出现了一点黑乎乎的东西,小猫非常好奇,瞪大眼睛,走到大树下,发现有一块玻璃一样的东西,里面有一个和自己一模一样的小猫,小猫有点害怕,想世上只有一个我,哪来的另外一个我?小猫抬起一只手,里面的小猫也抬起一只手。

小猫生气地说:"能不能不要学我的动作?"可那里面的小猫一点也不在乎,"能不能不要学我动作?"说的话也一模一样,小猫更生气了,一气之下,"啪"的一声,把它打碎了。

小兔听见了声响,急忙赶过来,发现镜子碎了说:"这是你打碎的吗?"小猫说:"是呀,怎么了?"小兔说:"为什么要打碎它呢?"小猫回答道:"这里有一只和我长得一模一样的猫,只要我一动,它就动。我一说,它也说,太气人了。"小兔说:"这是镜子,像摄像头一样把你投出来。"原来是这样,小猫有点不好意思,脸红了,羞愧地低下了头。

指导老师 赵妙

水上乐园

实验小学304班小记者 张诗涵

去水上乐园啦,我和朋友开心得一蹦三尺高,朋友见我叽叽喳喳,话说个不停,口水在空中四处飞溅,觉得我开心疯了。

来到水上乐园,里面人山人海,几乎整个水上乐园都堆满了人,我们换好衣服就开始玩。

"疯子,敢不敢去深水区呀?我猜你就怕了。"朋友范菁晶说道,我气得脸像太阳一样红,说:"谁怕谁,要不我俩去深水区比赛游泳,谁输了就要在这里大声唱歌。""行呀!"她爽快地答应。

我们来到深水区,我毫不犹豫地跳了下去,在水里大声喊:"范菁晶,我之前看你多勇敢,快……快下来吧。"范菁晶害怕一说,"我现在就下来。"说完,她还抖了几下腿,我猜她被水的深度吓着了,我看了看水的深度,说,"才180,你快下来吧。"范菁晶强装镇静走了下来,一下来她就被水呛到了,害怕极了,想退出这个游戏。"怎么了?"我问道。"没,没什么事。"范菁晶说。

比赛开始,范菁晶游的是蛙泳,我游的是仰泳。一开始,她奋力地游,手和脚充满了力量,超过了我。我也不甘示弱,脚打得越来越用力,最终在我俩的竞争下,还是我胜利了。"怎么样,服了吧。对了,说好要唱歌的,不要耍赖皮哟。"我在岸上骄傲地说,范菁晶在水里说,"行行,你赢了,我现在就唱。"我正想看她出丑时,结果我忘了,她可是我们班的歌手,还进了合唱团。众人听到她像百灵鸟似的声音,赞不绝口,这让我气得快上天了。

金色的阳光照在我们的脸上,我们的笑声回荡在水上乐园。

快乐游河记

居敬小学202班小记者 沈琳萱

在一个风和日丽的午后,甘伯伯轻轻摇着他的小船,开启了他的游河之行。

这时,梅花鹿轻盈地飞奔而来,眼中满是期盼,急切地说道:"甘伯伯,我好想搭乘您的船,去河对岸找小伙伴玩,您能帮帮我吗?"甘伯伯微笑着点头:"当然可以,不过你得答应我,可不能用头上的犄角顶人哦。"梅花鹿开心地跳上船,找了个舒适的角落卧下。

不一会儿,一只小青蛙蹦蹦跳跳地出现了,它鼓着腮帮说:"甘伯伯,我真的很想坐您的船,我乘过荷叶船,也乘过荷花船,就是没有乘过真正的大船,拜托拜托,让我上船吧!"甘伯伯想了想后,说:"行是行,只是你在船上不要大声呱呱叫,也别乱蹦乱跳,不然船会不稳的。"小青蛙兴高采烈地蹦上船沿。

船划着划着,一条蛇匍匐而来,它满怀期待地吐着信子,发出"嘶嘶嘶"的声响,说:"甘伯伯,我在这河边待得太无趣了,太想去看看外面广阔的天地,求您让我上船吧!"甘伯伯温和地说:"好吧,不过你要把身子盘起来,不然其他小动物就没有位置坐了。"蛇乖乖地蜷缩在船尾。

一路上,甘伯伯悠然地划着桨,小船在波光粼粼的河面上缓缓前行。最终,他把梅花鹿平安送到了对岸,让小青蛙乘坐了一次真正的大船,也带着蛇欣赏了更广阔的世界。

这真是一次充满了温暖与欢乐、难忘而美好的游河之旅!

指导老师 毛亚青

拔河比赛

岳林中心小学203班小记者 胡辰嫣

今天,我们学校举行了一场惊心动魄的拔河比赛。

你瞧,现在比赛开始了,蓝队率先发力,红队被打了个措手不及,眼看红队的第一名队员快要过线,他们忽然发力,每名队员脸涨得通红,双手用力拽住绳子,身体向后倒,双脚使劲黏着地。

现在的局势非常紧张,蓝队的队员也使出九牛二虎之力,但他们还是快要过线啦!红队趁蓝队不注意,用一下力,就把蓝队第一名队员拽过线了,蓝队输了。

红队获得了冠军,欢呼声一浪高过一浪。

指导老师 叶军萍

台风

岳林中心小学301班小记者 毛艺霖

今天,原本是我们上学的日子,因为受到台风"康妮"的影响,所以全市的中小学停课一天。

早晨的雨不是很大,妈妈带着我回宁波的家。坐上车开到方桥时,雨渐渐地变大了,妈妈把雨刮器开到最快,黄豆般的雨点拍打着车窗,发出砰砰砰的声音,旁边的汽车快速驶过时,车轮溅起水花像喷泉似的,高架桥边上的小花小草被狂风吹弯了腰。妈妈全神贯注地开着车。

大约40分钟后,我们到了小区的门口。停好车,我和妈妈手里紧握着雨伞,雨伞压得低低的,一小步,一小步向前走,可是到了拐弯处风更大了,我们的伞被凶猛的风吹得反了过来,它一下子就把我的裤子打湿了,我还感觉到差点被风吹走,那一刻我真正感受到了台风的凶猛。

进家门了,我松了一口气说:"终于安全了!"台风多么凶猛。这一次,我见到了大自然惊人的力量。台风天非必要不出门,大家一定要牢记啊!

指导老师 徐瀚

题型手卡的自述

居敬小学506班小记者 施米朵

嘿!你们好!我不是美味的食物,也不是好玩儿的玩具,更不是在野外生长的植物,我就是——学霸都爱的题型手卡!

那每一张看似只有五年级学生手掌那么大,纸那么薄,而且还被塑料环扣着的卡,可个个"知识渊博"呢!

我们个个写满文字,张张饱含知识,而且还有目录呢!我的小主人也真是勤奋,每天打开我,都会认认真真地做一个课时。据我所知,小主人因为我,成绩提高了不少呢,我真为我和小主人感到高兴!

我看似只是为学霸服务,但实际上我也可以用来放松。我的小主人每次休息时,总是喜欢打开我翻翻之前写过的课时,既能放松身心,也能复习知识。我虽然不可以使你们填饱肚子,也不能让你们玩得尽兴,但可以叫你们的成绩被乖乖地"掌控"在你们手中,也能叫你们家人欢心。

哦,我叫题型手卡,简称题卡,你们喜欢我吗?喜欢的话,打开淘宝搜一搜"语文/数学/英语题型手卡",就可以找到我。期待和你们见面哦。

指导老师 蒋桂芳

小仙人掌

实验小学310班小记者 俞舒馨

有一个小仙人掌,它想去结交一些朋友。因为它的刺很扎人,所以没人和它交朋友。

在一个清晨,小仙人掌又来到了森林学校上课,它失落地说:"我今天肯定又没人玩了。"刚到教室,小猫又开始讽刺的语气说:"这不是小仙人掌吗?今天你是不是又没人玩了呀!"小花们也一起说:"你这么丑,还扎人,谁都不会跟你玩的!"小仙人掌大声地说:"我不在乎你们怎么想!我总有一天会有朋友的!""是吗?"话音刚落,老师匆匆进了教室,它说:"同学们,小刺猬转来我们学校了,我们用热烈的掌声欢迎它吧!"小刺猬走了进来,做了自我介绍后,大家继续上课。

下课了,小仙人掌对小刺猬说:"你怎么不去玩?""我的刺会伤到人的。""我也是因为有刺。"通过这番对话,它们发现彼此有很多共同点,比如自己的刺不会伤到对方等。于是,它们成了非常要好的朋友。小刺猬知道了小花、小猫的事,告诉了老师,老师批评了它们,它们也向小仙人掌道了歉。

阳光下,小仙人掌的笑声回荡在森林学校,它和同学一起在操场开心地玩耍。

读《天空在脚下》有感

居敬小学305班小记者 沈佳何

《天空在脚下》讲述了小女孩米瑞在特技演员贝利尼教她走钢索的同时,帮助贝利尼克服了恐惧,最后他俩一起为观众奉献了一场精彩绝伦的走钢索表演的故事。这个故事让我有很多触动和启发。

一开始,贝利尼并不愿意教米瑞学习走钢索,米瑞只好自己偷偷练习。她经过一次次摔倒又一次次站起来,反反复复不断练习,终于从在钢索上站不稳到能够在钢索上走完全程而不跌落。这让我想起了我刚开始学习游泳时,从臂圈到背漂再到浮板,直到最后可以在水中自在游泳。我们都一样坚持不懈,百折不挠。

贝利尼被米瑞的执著感动了,开始教她钢索演员的礼仪,接着又教她如何在绳子上跑动、平躺、跳跃,甚至翻跟头。但当米瑞提出要跟贝利尼一起走时,他却拒绝了,因为他无法克服自己对走高索时的恐惧。最后他在米瑞的帮助下,克服了恐惧,心里只想着脚下的绳索和前方的目的地,终于再次走上了高索,完成了演出。

前段时间,因为游泳比赛成绩不理想,我的内心一度非常沮丧,对自己的游泳水平感到灰心,甚至不愿意去训练。后来在宋教练一次次开导下,我终于克服了自己的心魔,再次回到了泳池中,我要继续刻苦训练,争取下次比赛能够取得好成绩。

这个故事给了我许多启示,以后无论是在游泳训练中、在学习中、还是在生活中,我都要坚持不懈,不畏艰险,用于拼搏!

指导老师 范红