

爱国情 强国志 报国行

主题大赛征文比赛获奖作品展示

日前,由区委宣传部主办、区融媒体中心承办的“爱国情 强国志 报国行”征文比赛圆满结束,活动期间得到了全区小学生的热情参与,各位参赛者用笔尖,书写对祖国的热爱,坚定民族自信,传承传统文化。让我们一起欣赏获奖作品吧!

蕴爱国之心 践爱国之行

实验小学202班 陈柯颖

每周一,当鲜艳的五星红旗缓缓升起,小小年纪的我心中总会涌起一股强烈的爱国之情。

去年暑假,舅舅带我去上海参观“一大会址”。一走进那里,首先映入眼帘的是大大的一抹红,我被那一抹红震撼,又被那些珍贵的历史照片和文物深深吸引。舅舅是博士,他有着渊博的知识,他舅舅带我一边参观,一边介绍中国的每一阶段的历史。他耐心地告诉我,眼前这些所看到的照片都是英雄烈士们为了国家和人民浴血奋战的画面,我听得入神,内心像泛江的小舟不停地激荡,为这些英雄烈士无私奉献的精神感动不已。

“一大会址”的出口附近有一张留言墙,上面贴满了留言,想必他们也和我一样满心感动吧。我拿起笔,认真写了一句:好好学习,天天向上!我要努力学习知识,不断充实自己,用行动为我们的祖国贡献自己的一份力量!

指导老师 张玲玲

【评委点评】

小作者从参观“一大会址”的亲身经历出发,将自己的所见所闻所感娓娓道来。我们能从文章中感受到真情实感,感受到一个孩童纯真的爱国之心。

我的祖国

锦溪小学301班 应天语

“五星红旗迎风飘扬,胜利歌声多么响亮,歌唱我们亲爱的祖国,从此走上繁荣富强……”当我唱起这首歌,我的心情十分激动,我爱我的祖国。

我的祖国,历史悠久——她跳动着五千年的脉搏,涌动的血液流向长江黄河,用坚实的脊梁经厉过万年的沧桑。

我的祖国,锦绣山河——她有肥沃的土地,有美丽的天空,有辽阔的海洋,有气势磅礴的山川。

我的祖国,繁荣昌盛——我们不忘先辈抛头颅洒热血,捍卫我们的江山,还有一代代科学家呕心沥血为祖国奉献他们的一生,才有如今的盛世中国。

我的祖国,地大物博——中外闻名的万里长城、桂林山水甲天下、秦始皇兵马俑、黄山奇石等名胜古迹。

我的祖国,朝气蓬勃——她用实力、速度震惊了世界,用勤劳、智慧刷新了篇章。

我爱你祖国,让五十六个民族携手共进,让我们的祖国有更美好的明天。

指导老师 王倩霞

【评委点评】

文章语言优美,文从字顺,抒发对祖国的赞美与祝福,条理清晰,构段合理。

我有一颗小红心

岳林中心小学207班 沈桐阳

我有一颗小红心,平时不声也不响,躲在我的身体里。

冷不丁偷袭我大喊又大叫,还会大声地歌唱——“小胖叔叔赢啦!小胖叔叔是乒乓球冠军!”

电视机里,奥运场上,全体起立,奏我们的国歌、升我们的国旗,电视机前,家里客厅,全家起立,我站得最直、唱得最响。

我有一颗小红心,明明不温也不火,捂着怎么会发烫!一下子烫得我又急又怒,哭得那么悲伤——“啊啊啊……刘胡兰姐姐你快逃!”

“呜呜呜……王二小哥哥你别死!”

原来,以前有那么多的哥哥姐姐、弟弟妹妹,没读书、没上学,放牛放羊还放哨,遇上了敌人,没了小少年,成了大英雄,我哭得更难过,嚎得停不下。

我有一颗小红心,虽然不轻也不重,现在飘在我胸前,但记得以前我梦里也想戴上它、眼馋又盼望。

“热爱祖国,热爱人民,好好学习,好好锻炼……”

“我们是共产主义接班人,继承革命先辈的光荣传统……”

举起右手大声宣誓,响亮唱起我们的队歌。

我好像懂得了慢慢长大、好好成长的意义,不忘记,也不再让——

少先队员的领巾,是无数英雄的鲜血染红了它。

我有一颗小红心,我说:就算是小小的种子,也要开出大大的花。

我们都有颗红心,老师说:心连心,手拉手,一同喜乐悲伤,一起奋斗昂扬。

指导老师 董洁

【评委点评】

文字生动有韵律,事事连心皆爱国。为奥运冠军喝彩,为中国英雄哭嚎,大声宣誓唱响队歌,无不体现着小作者这颗赤热的红心。



我也能守护美丽中国

实验小学206班 竺子棋

小时候,我们在一起在家看世界地图,3岁的妹妹听到美国的名字里有一个“美”字,以为那是世界上最“美”的国家。后来,爸爸妈妈给我们看了中国的各种纪录片,又带我们去看了香港春天的花海、厦门夏天的海岸、杭州秋天的深山、商量岗冬天的雪花……让我们领略了真正的“美丽中国”。

今天的中国如此美丽,我想守护它!暑假看巴黎奥运会,每当看到中国队得分,看到运动员站上领奖台,看到五星红旗冉冉升起,我的内心都无比激动。我就在想我什么时候可以为国争光呢?我可以从现在开始专心听课,用知识武装大脑;我可以从现在开始跳绳跑步,锻炼身体、强健体魄;我可以从现在开始守护好身边的每个角落,让它干净明亮、不染纤尘。

我也能守护美丽中国!

指导老师 柳璇

【评委点评】

作者由衷地赞叹祖国的美丽,真挚地表达守护之情。作者的文字让读者仿佛能听到稚嫩的声音在唱响爱国之歌。

爱国情 强国志 报国行

实验小学212班 陈凯文

二年级的我还很稚嫩,不太懂得怎么报效祖国,什么是为祖国建设添砖加瓦,但是我知道我热爱祖国的心是炙热的,是虔诚的!

每当周一的升旗仪式开始时,仰望着鲜红的国旗冉冉升起,感受着胸前红领巾在随风飘扬,我心里无比自豪。在这样和平美好的环境里,我有什么理由不好好学习强大自身呢?在那样战火连天的时代,王二小不顾自身安危把敌人带入我方的包围圈,牺牲了自己的生命。在他身上我看到了他深切的“爱国情”。他是我们的榜样,尽自己所能爱护我们的祖国,是新时代的我们一生的信仰!

除了学习知识以外,我们更应该学习的目标是“强国志”。少年强,则国强!我们这一代人更加需要发愤图强,立志成为祖国的栋梁,让祖国焕发出更加璀璨的光芒!勇于继承革命先辈的意志,让祖国从沉睡中苏醒,一鸣惊人!

我开始期待自己长大后的样子,或是成为一名医生,救死扶伤;或是成为一名教师,桃李满天下;又或许我归于平凡,做了一名技术员。可不管我是什么角色,都阻止不了我的“报国行”。

培养了爱国情,强化了爱国志,实现了报国行,人生的三个阶梯会赋予我无限能量,让我在为祖国发展贡献力量时可以能量满满!

指导老师 卓尔

【评委点评】

文章流露着小作者对祖国的热爱与崇敬。小作者结合了小英雄王二小的事迹,表达了自己热爱祖国之情,发愤图强之心。

观英雄电影 看繁荣中国

岳林中心小学305班 方羽橙

周末,爸爸妈妈带我去电影院观看了电影《志愿军:存亡之战》,它讲述的是中国在抗美援朝时期的故事,让人感触颇深。

电影的开头,是一户人家在其乐融融地聊天,突然,爸爸和哥哥接到军队通知,要回到战场打仗了。接着,镜头转向了炮火连天的黄土地,在一片轰隆隆的爆炸声中,好多灰头土脸的士兵,他们穿着单薄的军衣,戴着破旧的帽子,扛着枪,一次次冲向敌军。

在这场战争中,我发现我们国家的军队几乎都是靠步行,用步枪,而别的国家却有很多坦克和飞机,用机关枪。看着武器装备悬殊如此之大,我想,那些瘦弱的士兵怎么打得过他们呢?此时,我的心都揪了起来。

虽然到了最后,我们击退了敌人,可是牺牲了很多军人,就连影片开头的一家人,也只剩下妹妹一个人了。看到这里,我忍不住掉下了眼泪,问妈妈:“为什么我们现在没有打仗了?”妈妈说:“因为我们国家变强大了,我们有了很多科学家,有先进的武器和装备,再也没人敢来欺负我们了。”

我想到那些牺牲的士兵们,他们有的只比我大几岁,可是我生活在和平年代,住在温暖的家里,我从来没有像他们一样吃不饱穿不暖,也从来没有体会过战争的残酷,原来这一切是因为强大的祖国给了我们保障。

走出电影院,每个人都热泪盈眶,我也深受感染。我们生活在最好的时代,过着最幸福的生活,想到这样的生活是无数英烈用鲜血换来的,我更加明白和平的来之不易,更加体会到国家强大的重要性。所以,从现在开始,我要不断努力,认真学习,将来为祖国的繁荣昌盛贡献自己的力量!

指导老师 杨陆红

【评委点评】

小作者通过观看爱国影片,写下了观后体验,字里行间处处体现着对祖国的热爱。

你让国强 愿我强国

龙津实验学校211班 唐颢匀

我们生在红旗下,长在春风里,目光所至,皆为华夏,五星闪耀,皆是信仰。

——题记

新时代的我们,赏神州千里江山风光秀美,享祖国地大物博物产丰盛。回望几千年岁月中的大中华,数不尽的英雄人物,浩如星海。只看今朝,征服星辰大海的航天英雄费俊龙、聂海胜,神舟系列直达十五号,邓清明、张陆扛起载人飞行的大旗继续鼓舞着我们不断探光明。攻克种种难题,成功推广杂交水稻,让亿万万同胞站在温饱线之上的“杂交水稻之父”袁隆平不断勉励着我们齐奋斗……

巍巍华夏,有过辉煌,也有过落败。走近历史,窥见每一次战争中先烈的英勇,细听炮火下每一位战士的怒号……我们现如今的幸福、祥和,离不开众多先辈英雄,离不开强大的国家,离不开优秀的领导人。先有革命先辈的奋不顾身,赢取国家主权的独立自主;后有科研领军人的埋头创新,开创新中国科技强国之路。万千先辈,皆是楷模。

遥望楷模让国强,近探自身愿强国。作为新时代的小学生,我们一定要进取好学,在学生的岗位上发光发亮。少年强则国强,让我们从现在做起,为振兴祖国而奋力读书,使其农业有我,航空有我,军事有我,建设有我,强国有我!

指导老师 徐秀云

【评委点评】

作者对祖国的崇敬与热爱跃然纸上。文字中能感受到作者铿锵有力的情感,小小少年有着大大情怀。

爱国,用我的方式

居敬小学203班 江宸萱

爱国,这是我们听过看过最多的一个词。生活在如此幸福的国度,我们要珍惜,我们要好好爱护。

可是,如何爱国呢?

在枪林弹雨的年代,是我们的前辈——志愿军,冒着生命危险保卫祖国。这是战争年代最好的爱国表现。而生活在和平年代的我们,虽然不能像前辈那样用打仗的形式来爱国,但我们可以用我们的方式来爱国,比如节约粮食、保护环境和努力学习。

“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”每当我坐在餐桌前,这句古诗就会在我脑海里。粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的,我们应该珍惜粮食,不浪费粮食,这就是爱国,爱护祖国的资源。

“爱护一草一木”“不要乱扔垃圾”……类似的提示语在公园、校园甚至小区,随处可见。我们应该自觉保护环境,保护我们祖国的美丽家园,这也是爱国的表现。

“少年强则国强。”作为小学生,我们应该知道,我们是祖国的未来,我们应该不断地努力学习,希望有一天能为祖国的繁荣昌盛做一份贡献,这更是爱国的表现。

爱国的方式还有很多。勿以恶小而为之,勿以善小而不为。同学们,让我们行动起来吧,从小事做起,从自身做起,为祖国的强大而努力!

指导老师 周静娜

【评委点评】

文章主题鲜明,开篇就提出了“如何爱国”的疑问,全文围绕一个意思向我们叙述了爱国之行。小作者从自身出发,围绕我们力所能及的事,向大家传达了爱国的方式。

陵园祭英烈 领巾映初心

龙津实验学校204班 洪清源

星期天的傍晚,妈妈带我前往奉化烈士陵园。一路上,天空渐渐被乌云笼罩,阴沉的色调与我的心情一样沉重。

当我们踏入陵园,满目翠绿,仿佛一片宁静的绿洲,守护着那些英勇的灵魂。沿着台阶拾级而上,一座高大雄伟的纪念碑赫然映入眼帘,一股强烈的敬畏之情油然而生。我挺起胸膛,郑重地敬了一个标准的队礼,胸前的红领巾随风飘扬,仿佛也在向英烈们致敬。

继续前行,我们来到了烈士墓园。那一块块墓碑之上,清晰地刻着他们的姓名、籍贯、出生年月以及牺牲年月。他们之中,有的年仅十几岁,正值青春年少,却为了祖国毅然献出了宝贵的生命;年长些的也不过三十几岁,正值人生盛年,却将热血洒在了这片土地上。甚至还有两位是无名烈士,他们虽然没有留下名字,功绩却永远铭刻在人们的心中。怀着深深的敬意,我庄重地向他们鞠了一躬,脑海中不禁想起入队时,少先队老师说的那句话:红领巾是用先烈们的鲜血染红的。此时,我正戴着这鲜艳的红领巾来探望先烈们,告诉他们:如今,我们的国家科技飞速发展,经济繁荣昌盛,国防力量日益强大,我们也过上了幸福的生活,享受着和平与安宁。我们一定会铭记历史,珍惜现在,努力学习,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

指导老师 王明儿

【评委点评】

文章开篇用环境渲染了沉重的氛围,奠定了作者的感情基调,让读者感同身受。跟随着小作者的烈士陵园之行,我们感受到了浓浓的敬畏之心,真实的经历传达着真切的情感。

我的中国

岳林中心小学202班 楼淳之

我未开始学着读“zhong guo”,妈妈告诉我“中国”的声音:是钟鼓阵阵,意气昂扬;是国韵袅袅,深远悠长。

当我开始学着读“zhong guo”,我在“zhong guo”的拼读声里,倾听:爷爷奶奶的轻手轻脚;爸爸妈妈的殷殷叮咛;王老师孙老师杨老师的一指引导。我在听,周围的声音,那是“zhong guo”里的爱,爱里的“zhong guo”。

我未开始学写“中国”妈妈告诉我“中国”的样子:是中流砥柱般的方正;是国之重器般的严肃。

当我学会写“中国”,我在一横一竖里描摹:入眼可见的挺拔的松柏;小区花坛里灿烂的花朵;是盘旋的滑梯;也是高耸的攀岩。我在画周围的中国,那是多彩的中国,中国的多彩。

我的中国,有欢笑声、有讲故事声,有树呀、房子呀、小汽车呀!我的中国,丰富而有爱,中国的我,茁壮而烂漫。中国爱我,我爱中国。

指导老师 王忠辉

【评委点评】

形式新颖,富有创意。字里行间,蕴藏情感。爱国深意,层次丰满。

少年志·报国心

溪口中心小学204班 王语涵

爱国传承千秋载,古志今情共缅怀,屈原投江志犹在,一往情深似海流。

岳飞抗金留英名,丹心一片照九州,先辈事迹永铭记,爱国情怀代代传。

今我少年立潮头,胸怀祖国志未酬,书声琅琅传千古,爱国情怀心中留。

红旗飘飘迎风展,祖国繁荣映眼前,生逢盛世胸怀展,更应报国志更坚。

课堂听讲心专注,知识海洋任遨游,科技前沿去探索,创新之路不停休。

体育锻炼强体魄,保家卫国志如铁,未来若有征战日,定当奋勇当先列。

爱国奋进勇攀峰,实际行动映英容,报国之志心间涌,强国之梦心中种。

青春热血洒边疆,为国为民献衷肠,祖国母亲情深重,此生无悔入华疆。

历史长河波澜壮,先辈事迹永传颂,继承发扬光荣梦,矢志不渝向前冲。

热血少年心向党,坚定不移永不忘,携手共创辉煌,共绘祖国新篇章!

指导老师 毛秋兰

【评委点评】

从先辈的爱国事迹到少年的爱国之志,作者将大爱化为小爱。简洁有力的文字就让爱国情怀融入于事迹行动。