

打通服务青少年“最后一公里” 团区委多措并举推进“家门口青少年宫”建设

通讯员 戴晨筠

为构建普惠均衡的青少年校外活动阵地,进一步推进公共服务优质共享,满足青少年多样化的校外教育需求,近年来,团区委聚焦青年发展型城市建设,以“城乡一体、就近布局”为原则,依托各镇(街道)新时代文明实践所(站)、社区综合文化站、党群服务中心、社区学院等阵地载体,全力实施“家门口青少年宫”建设工作,将校外教育延伸到各社区和农村文化礼堂,打通服务青少年的“最后一公里”。目前,全区已分批建成“家门口青少年宫”8家并投入使用,构建4大项20类课程,打造7条精品研学路线。两年来,举办各类主题活动130余场次,参与青少年超2500人次。

搭建平台 强化布局 打造青少年服务微阵地

多主体合力共建。通过多级联通体系,建立起“区—镇(街道)—村(社区)”三级工作组织,即团区委、区文明办等部门牵头统筹协调,镇(街道)提供公共服务支持,村(社区)进行场地资源整合、居民动员、协同管理,共同发力助推“家门口青少年宫”建设工作。结合奉化山海资源优势,创新打造“云上青少年宫”“海岸青少年宫”等别具特色的农村青少年宫,进一步扩大在宁波市的影响力和吸引力。

全方位调研需求。组织开展问卷调查和现场座谈,先后走访10余家党群服务中心、新时代文明实践站、幼儿园及小学,充分了解各地的校外教育现状,摸清各村(社区)人口、师资及场地情况,以青少年成长需求为导向,将教育资源延伸至村社一线,促进各镇(街

道)青少年校外教育均衡普惠。

零距离资源共享。依托新时代文明实践中心、体育公园、图书馆等资源平台,通过共治共享功能性教室、运动场馆和闲置场所,试点打造“实践教育+大思政育人”融合发展的青少年综合实践基地,形成多元化的家门口校外教育生活圈,持续推进“一宫多点”的布局建设,切实为社区青少年优质教育发展提供有力支持。



“家门口青少年宫”走进宁波海洋研究院

多点发力 强化融合 提升校外教育基本功

整合校外教育资源。发挥区青少年宫的组织优势和示范引领作用,建立联席协调机制,将“家门口青少年宫”建设工作与村(社区)少工委、红领巾学院等发展任务相衔接,充分用好消防税务、公检法司、志愿服务队等社会资源,共同推进校外教育资源的叠加融合。创新开展“红领巾研学”“红领巾争章”“红领巾假日营”等少先队特色活动,受到家长和学生的一致好评。

丰富校外教育课程。结合青少年宫本身特色,通过“青少年宫分宫+流动少年宫”的教学形式,迭代升级课程清单,创新实施“基础课程+特色课程+点单课程+实践争章”4大项20类课程,包括应急救援、手工创意、科技体验、非遗传承等个性化定制课程。今年以来,举办“浓情端午”“开门迎福”“探秘月球”等主题活动60余场次,全面优化校外教育实践内容。

创新校外活动形式。依托各镇(街道)丰富的资源优势,将博物馆、田园驿站、非遗集市、共富工坊等辖区特色点位串点成线,打造“稻生西坞”“红帮裁缝”“联步青云”等7条红色精品研学路线,开展“五育融合”的思政教育系列活动,有效促进书本知识与社会实践深度结合,构建“看得见、听得进、有意思”的青少年校外实践育人品牌。



“家门口青少年宫”走进中国港口博物馆

有序推进 强化保障 激发师资队伍新活力

发挥校外辅导员主体作用。在引导青少年宫本部教师资源下沉的基础上,统筹村(社区)周边幼儿园、小学和培训机构的教师资源,重点打造课程设置组、校外师资库、志愿服务团等专业人才,形成多样化、专业化、有特色的教师队伍,全面优化校外教育实践内容。

整合社会力量协同参与。组建一支由青

年之家主理人、青少年事务社工、大学生、团属社会团体组织等组成的志愿服务队伍,作为点位教学辅助力量,拓宽青少年学习维度。邀请专业教师和志愿者共同参与课程设计和互动教学,形成“固定+灵活”的师资力量,组织防溺水、安全自护、书法绘画、手工DIY等公益活动20余场,取得较好的社会反响。

加强师资队伍培育。融合浙江药科职业大学等本地高校教育资源,定期组织开展教育培训、读书研讨和业务交流等活动,今年上半年,组织走访了杭州以及象山、北仑等地的先进“家门口青少年宫”,进一步拓宽教师教学维度和视野,促进教育方法的创新与发展,大力提升“家门口青少年宫”整体教育水平。

下步,团区委将继续用足用好青少年活动中心、城市书房、青年之家等村(社区)生活场域资源,创新打造“云上青少年宫”与“海岸青少年宫”农村青少年宫品牌、“实践教育+大思政育人”融合发展的青少年综合实践品牌、“把青少年宫带回家”全市首个线上青少年宫课程品牌等三大品牌项目,推出一批青少年喜爱、社会口碑好的精品课程,让更多青少年“不出家门”就能享受优质校外教育资源。



西坞街道“家门口青少年宫”开展书法课程

珍惜地球资源 转变发展方式 倡导低碳生活