

大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国

通讯员 孙常明 王科科

今年9月10日是我国第40个教师节。40年间,我区教师铸师魂、强师能、弘师爱,加快推进教师队伍拔节赋能,全方位培育“凤麓名师”,推进教育高质量发展。今年,区教育局深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,大力弘扬教育家精神,推进“教育强区”建设,涌现出一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2024年浙江省“春蚕奖”



李秀蕾,中共党员,溪口中心小学党支部书记、校长,高级教师,浙派名师培养对象,宁波市名教师,宁波市领军拔尖人才第二层次培养对象。曾获浙江省中小学阅读指导师、宁波市“王宽诚育才”教师等荣誉称号。

她积极推进“书香校园”“书香班级”建设,努力通过线上线下班级共读、书籍漂流、读书节等书香活动,让学生浸润书香,通过阅读为学生铺设生命成长基底。采取“外引资源、内强意识”的方式,构建全学科阅读体系,引导乡镇学校学生广泛阅读,并在阅读中直面内心、正向思考、积极成长。

在此基础上,她还一直致力于提升学生语言表达能力的实践研究,全面促进学生语言、思维协同发展。她主持的多项课题在市、区级获奖,出版了个人专著《言有所为 小学语文口语交际类化教学》,并组织教师发表教学专栏、论文组稿。近三年,她以每年平均2篇论文的速度推进相关研究,并带领课题项目组教师,举办区域公益指导活动,全面推动区域内学生口语交际能力提升。

担任管理岗位后,李秀蕾立足自身成长经历,加快助力乡镇学校教师专业素养提升,同时担任多个市、区级学科平台主持人,开设宁波市小学语文李秀蕾名师工作室,努力为教师专业发展搭桥铺路,为小学语文学科发展贡献一己之力。工作室学员在市、区级学科竞赛中屡屡获奖,所在学校也获评宁波市校本研修先进学校。



葛林高,中共党员,实验小学教科室主任,正高级教师,宁波市名教师,浙派名师培养对象,浙江省教育评估专家库成员,宁波市领军拔尖人才第一层次培养对象。曾获浙江省“春蚕奖”、省教育科研先进个人、省少先队优秀辅导员、宁波市首批四有好老师等荣誉称号。

从教23年,他聚焦小学习作核心能力研究,主张“语言筑基,启智润心”,力求每个孩子用自己的方式发光。他先后滚动开发了“交际语境习作”“链接·支援式习作”“任务驱动型习作”等项目,走出了一条习作教学变革与突围之路。曾主编或参编著作5本,发表论文46篇,其中2篇被中国人民大学书报资料中心全文转载。学科课题成果获奖23项,省、市级立项10项,执笔课题曾获2022年国家级教学成果二等奖。

他是市级名师工作室负责人,区123工程师、跨区教共体导师,五年来,指导青年教师在各级立项课题25项,辅导教师赛课、基本功及其它各项评比获区级以上25人次,领航的语文教研组、研学社获评省先进教研组,市教育科研先进集体、市卓越读书团队。2016年,其发起的“跨区科研联盟”,吸纳宁波市内25所学校参与。五年来,他前往内蒙古土左旗、武汉、新疆温宿等地送出课例和讲座近百节,习作课例获全国新体系作文大赛特等奖、省优质课二等奖、市优质课一等奖。



杨州美,民盟盟员,教师进修学校美术书法教研员、师训员,高级教师,奉化区名教师,曾获评宁波市师干训先进个人、区艺术教育先进个人、教育系统“晨风奖”先进个人。

从教30年,有27年一线小学美术教学经验。她秉承“以美启智 以美育人”的教育理念,既关注特长生的培养,也注重全体学生艺术素养的提升,多次举办全员“学生美术书法作品展”,并组织指导我区农村小学面向社会举办首场学生书画作品展览,受到国家课标研制组组长、北师大博导尹少淳教授的高度评价。所带学生多次获国家、省、市级艺术比赛一等奖,所带社团获评区十佳社团,个人也5次荣获省优秀指导教师称号。她乐于分享,曾指导30余位美术书法教师在各级各类比赛中获奖120余次。

担任教研员、师训员以来,她不断学习提炼,精心统筹组织,成功举办全国“蒲公英计划”宁波书法教研活动,区域书法教研经验被多次推广,并被《中国教育报》、学习强国等报道,所带初中美术教研团队连续两年在宁波市初三学生美术素养抽测中位列全市前列。主持执笔及主要参与的6个课题获2个市一等奖、1个区一等奖,另有30余篇论文发表获奖。师干训负责的区域青年教师、新教师连续三年在市基本功比赛中全员获奖,省、市教师教育课题立项、成果获奖数量逐年攀升。



周小乐,中共党员,职教中心一级教师,宁波市高级人才,曾获宁波市教坛新秀、奉化区优秀班主任等称号。

她坚持以生为本,无论作为班主任还是专业教师,周小乐始终注重学生自主学习能力的培养。她帮助学生建立学习目标,用爱心、责任心、耐心感染学生,所带班级班风正、学风浓,指导学校“智能财税技能队”在宁波市技能大赛中斩获一等奖,并代表宁波参加全国技能大赛。在提高学生专业水平的同时,周小乐也全力夯实个人专业功底,取得了全国注册会计师证书、中会会计职称证书及MPAcc会计专业硕士学位。

为提升教学质量,她不断更新教育理念、教学方法,和所在团队创新提出“迭代式项目教学法”,通过项目岗位体验构建中职学生知识体系,相关成果获评2023年全国教师信息素养大赛“典型案例”,所带团队在2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛和浙江省多彩课堂比赛中斩获一等奖。

此外,她还积极参与教科研工作,负责及参与的课题两次获宁波市一等奖,所写论文多次获宁波市一、二等奖,参与的课程建设项目获评2023年浙江省教学改革优秀典型案例,并入选省、市教学成果孵化项目。



卓水飞,中共党员,实验中学一级教师,曾获评奉化区教坛新秀、优秀班主任。

在教育教学中,她贯彻“求知、立志、活泼、团结”的育人理念。教学时,关注学生个体差异,注重课堂互动,精讲精练,努力追求“轻负高效”,采用灵活多样的教学方法激发学生对英语的兴趣,使每个学生都能在英语学习中取得进步。她注重培养学生的听、说、读、写能力,尤其是口语表达、阅读和写作能力。

为提高教学效率,她经常参加各种教科研活动,与同事探讨教学实践中遇到的问题,分享教学经验,及时进行教学反思,不断改进教学方法,撰写的多篇论文在宁波市获奖,所带班级英语成绩在全区名列前茅。

担任班主任的24年里,她努力践行教育初心,关爱学生,理解学生,时常与家长沟通,携手助力学生成长。她了解学生的需求与渴望,发现学生的闪光点及时表扬与鼓励,增强学生的自信心和成长动力。她定期组织丰富多彩的课外活动,提高学生的团队协作能力和社会责任感。她十分重视学生的心理健康状况,时时处处与学生交流,用心呵护学生,做暖心导师。她还不断阅读德育书籍,探索班主任工作新方法,成功构建“师生平等、关系和谐、共同进步”的求知家园。辅导叛逆期学生的德育研究课题获宁波市二等奖,所带班级多次被评为奉化区优秀班集体,深受学生和家长的认可和赞誉。



蒋增裕,中共党员,裘村中心小学党支部书记、校长,高级教师,奉化区名教师,曾获宁波市教育科研先进个人、奉化区优秀教师等称号。

他认为,教育的本质是培养个体健全、完整、独立自由的精神内核,只有拥有这样的精神内核,个体才能根据不断变化的挑战和需求,灵活学习、获取知识,构建自己的认知体系。

走上学校管理岗位后,他带领所在团队坚持以学术导向为中心,努力打造全学习生态系统,助推教师专业立体发展。开展“每月共读”活动,组织教师从经典书籍中汲取教育智慧,在教育教学中验证与应用,通过阅读—运用—反思—优化,形成阅读引领专业实践的价值导向,逐步推动教师专业成长与提升。他将项目管理嵌入学校组织形态中,构建学术引领下的柔性管理机制,激发教师参与学校管理的意识和热情,搭建开放式校务会、项目式读书会、雁阵式笔会等特定功能指向的“例会”,引导教师在参与管理过程中锻炼能力,改造思维,实现拔节成长,打造鲜活的管理文化。

同时,他加快驱动学校教学结构变革,引导教师以情境化命题素养立意目标为指向,通过情境支持、逆向设计、任务驱动变革课堂教学结构,设计结构化活动路径让学生学习真实发生,保障教学评的一致性,改善教师教,促进学生学,提升教育教学质量。



蒋自奋,中共党员,金海幼儿园园长、党支部书记,高级教师,奉化区学科骨干教师,曾获宁波市教坛新秀,区四有好老师、学前教育先进工作者、优秀班主任等荣誉称号。

她扎根幼教事业近20年,始终保持对教育工作的赤诚与热情,多次参与新建园所筹建工作,整合资源打造园所特色。她积极摸索“分布式领导”理念下的一园两区管理特色,以项目管理方式促进新办园教师团队快速成长,并向外输送优秀管理人才。

她倡导幼儿教育要“蹲下来、慢下来、细下来”,基于幼儿一米身高的视角,确立“一米世界、蓬勃生长”的办园理念,营造“儿童友好”环境,让每个生命都能按照自己的节奏呼吸和生长。她带领教师们把幼儿园创设成孩子喜爱的“酷米城”,用一列独特的“161号列车”与孩子们共探家乡的文化味道,用广济桥3D文创、芋艿头表情包、桃花马定制徽章等孩子们自己的方式为家乡代言,在孩子们幼小的心灵里根植爱家乡、爱祖国的美好情怀。

她还擅长创设鲜活灵动的课堂环境,引领幼儿主动开展有意义的学习活动,尝试新技术支持下的个别化学习活动、沉浸式游戏教学、项目式小组自主学习等特殊学习方式,执教优质课获全国、市级一等奖,多项课题成果和论文获省、市、区一、二等奖。

谨向全区教育工作者致以诚挚的节日问候和祝福!