

潜心为良师 爱心育桃李

通讯员 蔡维波

班主任是立德树人的关键岗位,既是班级教育工作的组织者、领导者,也是学生健康成长的引导者、带路人,更是沟通学校、家庭、社会的桥梁。今年暑期,宁波市教育局公布了新一批中小学(幼儿园)担任班主任满30年教师名单,我区10位教师在列。



吴常娥,中共党员,新城实验小学心理健康教育高级教师。担任班主任工作34年,连续三届获评奉化十佳少先队辅导员,曾获市优秀辅导员、区骨干班主任、区优秀班主任等荣誉。多篇论文、多个课题获国家、省、市、区级奖项或发表。

她坚守“让每一个孩子快乐地站在集体间”的育人初心,关爱每个学生,也深得学生喜爱。她从学生内心世界出发,以探究方式积极开拓学生思维,让学生获得成功体验,营造民主、和谐、向上的班集体氛围。校内,她发挥剪纸特长,打造“纸间舞”剪纸班级特色,激发学生想象力、创造力,并培育其耐心、细心等优秀品质。校外,她利用夜间时段,在钉钉上开国学课,弘扬“仁、义、礼、智、信”传统美德,引导学生提高内在人格修养,也带动家庭浸润优秀传统文化。

她是学校班主任工作坊领衔人,也是区学生成长指导中心成员、岳林街道的资源教师,总是尽最大努力指导青年班主任参加新秀班主任等专业竞赛,帮助他们快速成长。



章蓉娟,中共党员,居敬小学语文一级教师。有着30年班主任工作经验的章蓉娟是区优秀班主任,所带班级班风纯正、学风优良,多次被评为区优秀班集体。

她善于营造轻松活泼的教育教学氛围,用包容的心态对待学生,深受学生喜爱。每次接手新班级,她都会主动拉近与学生的距离,让学生“亲其师,信其道”。一个鼓励的眼神、一个亲切的微笑、一句激励的话语,都展现着她的师爱。她努力创造与学生心灵沟通的条件,在日常交流中掌握学生所思所想,有的放矢、因势利导地开展教育,成了学生的知心朋友。她积极寻找学生身上的“闪光点”,赏识学生的长处,培养其自尊心、自信心。对潜能生,她用“放大镜”看待他们的优点,不放过任何一次机会,及时称赞,予以肯定,帮助他们逐步提升。

她还将传统美德融入教育教学,以班级成员的身份,通过言传身教感染学生,和学生一起创建文明守纪、团结互助、勤学上进的班集体。



李海儿,中共党员,实验小学数学一级教师。任教35年间,在班主任岗位默默耕耘30年整,曾获评省“希望杯”“华杯赛”数学竞赛优秀教练员,区四有好老师、教学能手、优秀班主任等荣誉称号。所带班级被评为区“书香班级”“文明班级”“阳光校园 我们是好伙伴”优秀班集体。

她秉持“用爱滋润孩子心田”的教育理念,践行“严谨、求实、和谐、关爱”的育人理念,以母亲般的温柔与智慧,悉心关怀每一个学生。她把教室打造成学生温馨的第二个家,既做启迪数学思维的良师,也当学生心中“温暖的灯塔”,引导学生释放天性、勇敢追梦。她坚持与家长建立和谐伙伴关系,携手为学生搭建坚实的成长桥梁,努力让家校共育的花朵在校园里绚丽绽放。

面对日新月异的教育环境,她不断更新教育观念,积极探索育人新路径,在严谨治学的同时注重情感投入,力求在知识传授与人格培养间找到完美平衡点,助力学生成长为具有创新精神和实践能力的新时代少年。



邬静静,中共党员,浙师大附小(锦溪小学)语文高级教师。她30年如一日默默耕耘,在班主任岗位上无私奉献,曾获多次获评区优秀班主任,2022年荣获区四有好老师称号。

她深知,要做一名受学生欢迎的教师,最重要的是将爱洒向每个学生的心田,用炽热的情感去温暖学生的心灵。为此,她全力践行“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师标准,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

她尤其注重学生学习习惯养成和学习能力培养,时常观察学生言行,从细节处进行引导,帮助学生养成良好习惯,进一步提高自主学习能力。所带班级班风严谨,学习氛围浓厚。

她在专业上孜孜以求,努力为学生作榜样,实现“用生命影响生命”的教育理念。多次执教校级、区级公开课,多篇论文案例获区一、二等奖,担任年级组长时也全力营造团结、有爱、上进的教育氛围。



林海赞,中共党员,第一实验幼儿园一级教师。担任班主任工作31年,曾获评区优秀班主任、优秀幼儿教师及“红烛奖”,带领的教研组获评区规范教研组,研修案例获区一、二等奖,参与绘本讲读大赛获全国三等奖。

她用实际行动书写幼教人“守初心、修匠心、筑同心”的师德底色。她认为教育需“守初心”,用真心、真爱引领幼儿快乐成长,是孩子心中最可亲的老师,是家长眼里最信赖的育人伙伴,许多家长在孩子毕业后依旧找她探讨教育问题。她坚持“修匠心”,从分科教学到课程改革,始终如新教师般吸收着最新的教学思想,将其融入日常教育中,并时常反思、学习、与同事探讨,不断调整教育方式,以专业力量支持每个孩子成为最好的自己。她努力“筑同心”,是幼儿园“青蓝工程”导师和高校来园实习生导师,将丰富的教学经验传授给年轻教师,并作《新教师如何开展班主任工作》专题分享,将实践所得分享给热爱幼教事业的人,助力学前教育发展。



蒋海红,中共党员,尚田中学英语高级教师。从教32年,担任班主任工作近31年,曾获区骨干班主任、模范班主任、优秀班主任、优秀教师、教育系统优秀共产党员、市百佳班主任等称号,所带班级也多次获评区优秀班集体。

30多年间,蒋海红“以班为家”,班级里的每件事她总能看到、想到,每天早到班,风雨无阻。学生身体不适,她嘘寒问暖带去就医;学生落下功课,她主动联系任课教师给学生补上。

蒋海红所带班级的班训是“品求优秀、学争上游”,为学生朝这个目标发展,她探索了许多“新路子”。尝试邀请潜能生为大家“现身说法”,一下就找准学生需求,取得了良好效果。成立了尚田中学首个以班级为单位的“家长学校”,每月进行交流,并以网络、短信、电话和家访形式与家长一起“抓教育细节”,助力学生成长。

她对学生的无私关爱和对工作的认真负责,赢得了学生、家长的真心喜欢和尊重,许多毕业生都与她保持联系,称赞她是“永远的班主任”。



江叶,中共党员,居敬小学语文高级教师。有着30年班主任工作经验的她曾获区骨干班主任、区班主任技能大赛一等奖、市优秀教研组长等荣誉,并多次获评区优秀班主任,所带班级数次获评区先进班集体和书香班级,多篇论文在区级以上发表获奖,德育课题获市级奖项,课外阅读指导课例获市一等奖、省三等奖。

担任班主任以来,江叶秉持“用爱温暖学生、用心引领成长”,与学生平等对话,做大家的“知心朋友”,培养起融洽的师生关系。班级管理,她主张“人人有事做、事事有人做”,用赏识的眼光看待每个学生,用学生制定的“月目标”“学期目标”引领他们,充分发挥学生的个体潜能和主体精神,结合丰富有意义的班级活动,为学生搭建展示平台,也让学生在历练中成长。

对行为习惯特殊的学生,江叶常用榜样力量激励其前行;对家庭困难的学生,她也给予更多生活上的关怀,引导学生阳光向上。同时,她还积极发挥家长“成长后援团”的作用,及时沟通,引导家长全面参与班级管理和学生成长过程,形成强大教育合力。



陈雪赞,中共党员,锦屏中心小学语文一级教师,曾获区教坛新秀、中青年骨干教师、第十届育人奖、教育系统优秀共产党员、师德标兵等称号。一直担任小学高段班主任工作,所带班级班风正、学风浓,多次获区先进班级称号,深受学生家长信赖。

从教30多年,陈雪赞秉持着“不让一个孩子掉队”的教育理念,用心教、用爱育。每次接手新班级,她会根据学生的身心特点,制定启航、扬帆、破浪三年目标,逐步打造班级特色文化,培养学生乘风破浪、勇往直前的信心。

她用心解读学生的成长过程,尊重、理解、包容每一个学生,为其搭建个性化发展平台。摸索特殊学生转化新路子,注重青春期心理健康教育,通过“悄悄话信箱”倾听学生心声,通过“套近乎”“给任务”等方式激发学生努力向上的热情,灵活运用多种沟通方式与家长进行有效交流。撰写的德育论文曾获区一等奖、区“班主任话细节”征文比赛三等奖。



葛玉娟,中共党员,居敬小学语文一级教师。在教育领域默默耕耘31载,她多次获评区优秀班主任、优秀辅导员,是区骨干班主任、市第二届“百名优秀班主任”,所带班级也多次获区先进班集体、书香班级等荣誉。

葛玉娟秉持“以爱育心、以智启慧”的教育理念,将每位学生当作独一无二的“种子”,用爱心与耐心倾注“阳光”“雨露”,倾听他们的声音、解答他们的困惑,引导他们发现自己的兴趣与潜能,努力做学生成长的引路人。

她注重学生综合素质的培养,着力提升学生品德修养、创新能力和实践能力,引导学生在自己热爱的领域中展现自我,获得丰富的成长体验。她倡导民主与自治,鼓励学生参与班级决策,培养他们的责任感与集体荣誉感。

回顾31年班主任生涯,葛玉娟收获无尽喜悦与成就感的同时,也深感责任重大,她将继续秉持初心,用爱心与智慧,照亮更多学生的前行之路。



许玉葵,锦屏中心小学语文一级教师。有着32年班主任工作经验的她始终坚持“学习先学德、做事先做人”的理念,用心育人、全心育人,曾获区优秀班主任荣誉称号。

许玉葵尊重每一位学生,无论学生学业成绩、行为表现如何,她都用心为学生搭建个性化发展平台,帮助学生找到发展方向和成长价值。她相信学生内心蕴藏着无限潜力和可能,主张让学生全面参与班级管理,放手让学生处理班级事务,促进学生综合能力发展。

她努力营造书香氛围,用阅读丰富学生生命底蕴。每次接手新班级,许玉葵都致力培养学生良好的阅读习惯,规定读书的时间、推荐合适的书目、检查阅读的情况,根据学生实际和成长需求落实每个环节安排。在检查阅读情况时,她充分考虑学生喜好,定期测评采用“讲”“写”“比”等多种方式,让学生体验到更多阅读趣味。学生“讲”精彩片断、“写”阅读心得、“比”美文积累,从阅读中丰厚生命的维度、汲取成长的力量。