

每天10分钟 德育“小课”不小

本报讯(现代金报|甬派记者 王伟 通讯员 吴海芳)春天各种花儿开,如何文明赏花?科学老师给孩子们讲校园里的春天;梦想与现实的距离有多远?家长走进教室与孩子们分享如何“怀抱梦想,脚踏实地”;科学教育怎样点亮人生?高年级的哥哥姐姐给低年级的弟弟妹妹讲科学家精神……这些,都是近期镇海区中心学校德育小课上的故事。

每天中午10分钟德育小课,是镇海教育坚持在做的一件事情。在镇海区中心学校,德育小课正是“责任教育”具体展开的小平台。

每天10分钟,小课不小,在一个又一个10分钟里面,孩子们知道了春天的故事,知道了身边的榜样,知道了家长的奋斗,也知道

了运动员、科学家的精神与事迹,知道了要对自己、对他人、对家庭、对社会负责任。

日积月累中,执教者越来越多,从班主任到非班主任,都有了大思政与小切口的思考。近期,在镇海区第四届德育小课评比中,该校选送的《梦想的远征》荣获一等奖,执教者傅吉游老师通过亚运冠军余依婷的故事,带孩子们近距离感受“梦想有多大,舞台就有多大”。

学校党总支书记张慧曾对老师们说:“以高质量的党建引领学校教育的优质常态是我们的使命,对于我们小学来说,最好的思政教育在每一天的优质德育、优质教学、优质的家校协作中,更在学校的‘责任教育’中。”

据了解,镇海区中心学校的

德育小课采用“3+2”模式,“3”是规定动作,分别是周一常规教育、周三生命教育、周五聪和电视台,“2”是自选动作,每周二和周四,由教师根据本班特色,进行个性化内涵建设。

2023年开始,学校推出德育小课2.0版本,延展德育小课执教者,实现学校场域的全面铺开。邀请非班主任老师、学校后勤人员参与其中,启动家长金话筒活动,还打破年级界限,聘请中高年级部分同学担任小讲师,走进其他年级上德育小课。

2024年,学校正探索科学家精神进德育小课,用科学家精神润泽学生,涵养学生,积极发掘科学家精神的育人价值,致敬科学前辈,耕植家国情怀。



维修师傅担任讲师。

“最美办公室”评比 学生当评委

本报讯(现代金报|甬派记者 林桦 通讯员 赵仙琴)“这个办公室不错,你们看,墙壁上还挂了老师们的形象照,很温馨!”“这个办公室好有创意呀,连角落里的水管都被美化了,整洁又文雅。”……3月26日,象山县实验小学教育集团分别在南北两个校区开展“最佳布置办公室”观摩评比活动,让人没想到的是,评委既不是学校领导,也不是教师代表,而是一群孩子。

学生评委们手拿评分表和笔,奔走于一个又一个教师办公室,每到一个办公室都仔细检阅,对标打分。走进布置特别的办公室,学生们还会发出情不自禁的赞叹。只见每个办公室都被精心装扮过,桌上放了盆栽,洋溢着春的气息。地面桌面一尘不染,令人心情愉悦。

“老师的办公室,我们学生评,今天做这个评委真是太有意思了!”406班的胡舒然说,老师真是我们学习的榜样,办公室那么整洁,那么温馨,一定是团结一致、用心布置的成果,“我们也要像老师们一样,齐心协力,把班级卫生和环搞搞。”

据悉,该校为推进师德师风和行风建设,结合校园文化建设



学生们认真观摩打分。

内涵,在开学初便制定了此次活动的方案。围绕“慧真”学校文化,要求各年级各办公室打造富有教师职业个性的办公环境,并由学生作评委,旨在培养学生是学校小主人翁的意识。

该校学生参与学校管理的活动已不是第一次了,为实现学生由被管理者到自我管理的转变,学校设置了很多的“服务岗”。每天早上,清洁志愿者们早早来到校园,手拿卫生钳和垃圾袋,捡拾角落垃圾;每天中午,午间管理小志愿者们早早立在餐厅两旁,指

导同学们有序前行,提醒不可浪费粮食;图书馆里和书吧前,志愿者提醒同学们安静阅读、有序摆放图书;学校传统节点活动中,也都能见到志愿者们的身影……

校长盛盈说,让学生参与学生学校事务管理,一方面能促进学生健康人格的发展,既培养了学生是学校小主人的意识和责任感,又培养了学生的自治能力和领导能力;另一方面有助于学校形成民主和谐的办学氛围,让学生参与管理、决策和监督的过程,可以促进学校公平公正,和谐发展。

认识“开门杀”“鬼探头”…… 警车开进小学校园

本报讯(现代金报|甬派记者 李臻 通讯员 王家晨 叶岭芳)3月25日,在全国中小学生安全教育日之际,北仑区高塘社区民警走进育英小学开展安全宣教活动。

当天,社区民警孔建平了解到学校自主回家的同学比较多,为了让学生零距离了解车辆盲区,认识到开门杀、鬼探头、盲区和转弯内轮差等场景存在的危险性,他将警车开进学校,分别让老师和学生坐在驾驶位置,以“司机”的视角从车内观察周边情况,亲身感知车辆盲区。“哇,怎么那么多人!”学生感到非常震惊:“竟然能藏着20多个小伙伴,可



孩子们感知车辆盲区。

我根本看不到他们!他们躲在车辆四周,齐刷刷站起来的时候我才看到。”

在实景体验交通安全后,育英小学的安全讲师还向学生们介绍了灭火器的操作使用方法,现

场演示了灭火器的实际操作,并带领同学们上前进行实操,“提、拔、握、压”,对准火焰根部喷洒干粉,同学们亲身体验了“火起”“火灭”的全过程,掌握了灭火器的正确使用方法。

3万余名中学生 同上一堂课

本报讯(现代金报|甬派记者 钟婷婷 通讯员 沈继光)为持续推进学生交通安全宣传教育工作,增强中学生的交通安全意识和自我防护技能,3月27日下午,2024年“鄞州区交通安全教育云课堂”在鄞州实验中学举行。此次活动由鄞州区教育局和鄞州交警大队主办,特邀鄞州交警大队副大队长吴银辉担任主讲嘉宾。来自全区各中学近3.6万名中学生通过线上“云课堂”共同学习,树立交通安全意识。

讲座中,吴银辉通过分享交通安全宣传片、数据分析、案例讲解和情境交流等中学生予以接受的方式,分别宣讲了有关中学生在日常骑车、步行和乘车等不同出行方式方面的交通安全知识及安全防护技能。

在互动交流时,吴银辉分享了在学校门口拍摄的三张照片,分别从汽车、非机动车和行人的角度评估安全环境。在场的同学们纷纷举手参与,分享自己的思考和感受。

吴银辉表示:“安全问题是受到社会各界广泛的关注,是热点、焦点。中学生要在意识上崇尚规则,行为上遵守规则,形成守法明礼、安全文明、向上向善、自觉自发的交通文明新风尚。”

活动后,学生们表示通过此次学习,对交通安全有了更加深入的了解和认识。821班李游艺说:“观摩了本次交通安全讲座,我收获很大。了解了道路交通标志的图案和类别,以及有关交通安全的规则和法律。我会将本堂课所学到的知识分享给我的家人、朋友、邻居,让他们一起遵守交通规则,珍爱生命。”



现场认识道路交通标志。