

小学数学名师①

带孩子们领略数学之美



继小学语文名师之后,小学数学名师将在接下来几期“名师面对面”栏目中与大家见面。他们有明确的教学主张、教学风格,有与时俱进的教育理念,通过创设情境,让孩子们体验数学之美,培养数学思维。他们教学生,也带年轻教师一起成长,为区域数学教育的优质均衡作出贡献。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟 整理



杨宏
海曙区镇明中心小学
宁波市名教师
教育理念:“教育是一朵云推动另一朵云”,我愿做那片充满温情的云,带给孩子们数学的美丽与温暖。

她深钻教育科研,从低年级孩子好动活泼的特点出发,将数学故事、数学游戏、数学魔术和数学实验等内容引进课堂教学,努力创设出生动、互动、灵动的教学情境,让孩子在玩中学数学。她将数学日记、手抄报、几何图形设计、个性化单元知识整理小报、自制24点扑克牌等游戏化、操作性的方式引入作业,让学生动手、动口又动脑。

作为工作室导师,她悉心指导区内年轻教师成长,多名学员获得市教坛新秀一、二等奖,荣获区优质课评比一等奖,工作室课题在省级立项并获奖。

作为校长,她带领团队以“表现性评价”为抓手推进教育评价改革,逐步构建起具有校本特色的、绿色健康的学业评价体系,成为浙江省落实基础教育课程教学改革深化行动中的先行示范学校。



周静珠
海曙区石碶街道江上小学
浙江省特级教师
宁波市名教师
教育理念:因用而学,为学而教。

从研究教师的教,到研究学生的学,她深耕小学数学教学,基于“学习+实践+反思”的模式,逐步厘清了“学”与“用”的关系,提出了“因用而学”的教学主张,提倡数学学习因用而学、学用融合、学以致用、用学相长,推进学生数学核心素养落地。

二十多年的一线教学工作,她先后主持省教研、市规划《因用而学:小学数学课堂教学的实践研究》等5个课题的研究,参与16项省市级课题研究,其中省教研课题《小学数学“因用而学”的实践研究》获得2022年浙江省教研课题成果一等奖。与此同时,她把近十年的实践和研究结集成册,出版近24万字的专著《因用而学:深度学习视角下的小学数学课堂教学实践》。



邵陈标
宁波大学附属学校
浙江省特级教师
正高级教师
教育理念:为师胸存仁爱情——教无止境。

从教35年来,他一直扎根在教学第一线,潜心于“如何促进学生有效学习”的教学实践,致力于构建富有思想的“学导课堂”,主张数学教学应让学生“学会思维、发展智慧”。在教学中注重“激兴趣、重思维、抓习惯”,追寻“求真、向善、趋美”的理想课堂境界,让学生享受数学学习的成功与快乐,实现生命的自由生长。

他坚持以“课题引领课堂”,注重融教、学、研为一体,带领教师团队先后进行了“有效学习”“关键能力”“学导课堂”等十多项省市级课题研究,课题成果多次获省市教学成果一等奖。他引领的团队成为宁波市先进教研组,出版专著《小学数学有效学习》。



林群
海曙区古林镇中心小学
宁波市名教师
教育理念:教育,让生命绽放在爱和善良之中。

她始终践行培养“心怀乡村,放眼世界”的新时代建设者的育人使命,将心血倾注于构筑乡村小学生的美好童年,托举乡村小学生的美好未来,使小学教育接续传统、链接现在、接引未来。

她热爱课堂,热爱孩子,特别是对于情绪不稳定的学生,她会用自己温暖有力量的办法逐渐化解,让孩子重拾信心的同时改善亲子关系。她先后获评“宁波市王宽诚育才奖”“浙江省农村突出贡献奖”。



戎曙光
江北区新城外国语学校
宁波市名教师
宁波市名校长
教育理念:让每一个学生拥有成长的活力。

他积极构建“学为中心”的课堂,努力寻求“数学好玩”和“玩好数学”之间的黄金分割点。

善于吸引学生玩数学,他通过数学趣题、数学故事和数学魔术等活动让学生在玩中学数学,培养学生学习数学的兴趣。善于引导学生做数学,他让学生充分动手、充分尝试,鼓励学生解题策略多样化。善于引领学生悟数学,他以“数学思想”为主线,积极引导把数学联起来,引领学生真正感悟数学。善于激励学生用数学,他注重激励学生用数学的眼光去观察现实世界和解释现实世界,培养学生发现和提出问题、分析和解决问题的能力。

他执教的课堂被评为浙派名师暨全国小学数学名师经典课堂教学艺术展“观众最喜爱的课”,他带出的学生曾获得全国智力七巧板比赛一等奖。



叶青
海曙区教育局教研室
宁波市名教师
教育理念:教育的真谛在于知孩子之心,观孩子之面,想孩子所想,乐孩子所乐,一切源于孩子、服务孩子、发展孩子。

基于学科特点,她以“让学生学会理性思考”为教育主张,提炼了聚焦认知冲突,经历“具体与抽象、现象与本质、运动与变化”等辩证关系的数学活动发展辩证思维,提升思维品质,形成科学态度的学习路径,实现让学生养成客观科学的认识观,达成学以致用学习目的。

曾在英国教育部国务大臣尼克·吉布参访宁波教育、首届“两岸小学数学教学与研究”论坛、浙江省“千课万人”、浙江省教研网“天天公开课”等活动中进行教学展示。曾参与教育部组织的新疆地区双语资源开发项目、浙江省农村中小学远程教育工程、浙江省“浙里问学”作业微课编制项目。参与的课题《培养创新小玩家:玩创相融小学创新教育十四年探索》获基础教育国家级教学成果二等奖,《玩创相融:小学创新启蒙教育实践研究》获浙江省教育教学优秀成果一等奖,执笔的课题《小学数学“因用而学”的实践研究》获浙江省教研课题一等奖。



王晓东
江北区教育局教研室
宁波市名教师
教育理念:教学有法,但无定法,贵在得法。

他有二十多年小学数学一线教学经历,先后在江北区多所学校任教,积累了丰富的教学经验。在教学上不因循守旧,坚持“学生为本”理念,积极实践和创新教学模式,逐渐形成“实而有新、简而有效、轻而高质”的教学风格。所教学生学习兴趣浓,学习主动性强,学科综合能力名列前茅。

担任教研员工作也有十多年时间,能认真履行职责,确立服务理念,深入学校、深入课堂,带领区域教师开展教学实践与研究,探索基于学生发展的有效教学路径,构建教师发展研训一体教研模式,推进了区域小学数学教学的优质均衡发展。