

我与我的徒弟们



方蓉飞老师上课。



主持人

记者 王伟 整理

讲述人

方蓉飞

慈溪市锦书院
浙江省小学语文特级教师



记得多年前的一个傍晚,我漫步在绿意葱茏的小区里,凉爽的晚风迎面送来阵阵草木的清香。电话响了,是红波喜悦中带着丝丝忐忑的声音:“方老师,教育局发来调令,我调到教研室了,应该是担任小学语文教研员……”

从小学老师到教研员!一时间,我心潮澎湃,红波成长的往事,一幕幕浮现脑海。

A 以情怀引领情怀

在慈溪市教育局教研室任小学组组长、语文教研员,在进修学校任副校长期间,我利用一切与青年教师相处的机会,以情怀引领情怀。柳青说,“人生的道路虽然漫长,紧要处只有几步,特别是当人年轻的时候”,我希望引领青年教师拥有高远的教育情怀。

与孙红波老师相识在1999年的冬天,那时我刚刚调到教研室,而她初出茅庐,是只有三年教龄的青年教师。第一次下乡调研,听她的课。她有点紧张,嗓音涩涩的,笑容也有些僵硬。我坐在教室后面盈盈地望着她。渐渐地,发现她不再注意我了,全身心地投入到教学中,我的笑意更浓了。课后,我肯定了她的教学设计,夸

她能准确评价学生,鼓励她可以与学生进行更有效的互动……

当我和她交流希望自己成为一个好老师时,我语重心长地说:“要成为卓越的语文教师,就要有梦想,更要有对教育人生的整体规划,这样才能从‘小聪明’走向‘大智慧’。心有多大,天地就有多宽;梦有多远,你就能走多远。”

之后,每过一个阶段,红波都会和我交流研讨。我阶段性检测她的教学成果。清晰地记得,2008年她参评宁波市教坛新秀成绩不佳,一度沮丧。作为指导老师的我安慰她:“人生是马拉松,不是百米赛跑,道路很长,偶尔绊一跤,可以站起来继续向前

走,不影响你最终抵达目的地。你有成为名师的潜能,只要注意积累,一定可以的!”我们师徒,一路耕耘一路收获,渐渐地,什么是“卓越的语文教师”在她心中清晰起来。

正是这样,我循序渐进地带着像红波一样的青年教师规划教育人生。从“适应工作”→“胜任工作”→“创出工作特色”;从追求“谋生型职业境界”→“学术型职业境界”→“生命型职业境界”,在与青年教师的交流中,我也逐渐形成了自己的教育情怀:一个教研员必须有自己的教育理想、教育思想和教育智慧,才能引领教师在实践中提炼教育智慧,形成教育思想,实现教育理想。

B 以思想催化思想

记得有一次,我的实习指导老师对我说:“蓉飞啊,我原来以为自己是优秀的语文老师,每天眼睛一睁,忙到熄灯,认真地备课,认真地上课,认真地辅导,认真地讲评。但是,我好像从来没有想过我在小学语文教学领域研究的方向是什么。好像我什么都研究了,阅读教学、习作教学,但好像又没有什么成绩。”那时,我就想,作为一个研究型教师,在立足课堂教好学生的同时,也应该逐渐形成自己的教学思想,有自己的研究方向。

之后,我带着年轻教师系统研究“小学语文开放教学”,旗帜鲜明地提出了“开放语文”的教学主张。在开放语文的教学课堂上,孩子是真的学习主人,作为老师,为他们创设开放的“学习场”,让学生亲历真实的“研究场”,促进以生为本的开放性课堂教学。

记得红波在我的引领下参与课题研究,申报了子课题《小学语文“开放+探究”型阅读教学的研究与实践》。从模仿起步,收集资料写方案,开课,研讨。在之后的两年中,她带着

学生遨游书海,在提升学生语文素养的同时,慢慢形成了她自己“阅享语文”的教学主张。

“做一个有开放思想的语文教师,规划自己的教育人生。教出有开放意识和能力的学生,为孩子的一生奠基。”这是开放语文的核心理念,也是让红波和她的学生终身受益的学科教学思想。在这思想的引领下,她培养出了一批热爱阅读、拥有开放思想的学生,而她自己,也成了一名宁波市名教师。

C 以智慧激发智慧

要拥有我们的教育情怀,形成独特的学科教学思想,是要靠大量的教育智慧累积的。“我的课堂我做主”“我的教育我做主”,在教学实践中,卓越教师要集聚零散的教育智慧,及时反思与提炼,把它们串成“珍珠项链”。

于是,平时我要求自己做教育的有心人,随时反思,随时记录,随时提炼总结。我有一个好习惯,那就是坚持写日记,写教育随笔。师范毕业至今,一直坚持写。虽然做不到每天写,但坚持经常写,比较忙的时候是一句话简记,稍空的时候是洋洋洒洒的几千字。一天又一天,一年又一年,我终于把自己的研究与实践成果变成了

厚厚的书籍。

在我任教期间,学生的一句话、一个举动,甚至不雅的绰号,都能成为语文教育的素材,我创生了“电话不断电”“磁铁开窗”等一系列的经典语文故事,给学生以智慧,给教师以启发。我也引导青年教师坚持写日记、写随笔,集聚零散的教学智慧。

“教育就是一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。我为青年教师的卓越成长搭建飞翔的舞台,也收获着他们成长的快乐。当杨亚珍被评为宁波市首届名班主任,当孙红波被评为宁波市名师,当李南伟被评为丽水市名师,

当叶晶晶、鲁晓君、龚可爱被评为宁波市骨干教师,当吴华秧、陈惠慧获评宁波市骨干班主任……我欣慰无比;当文锦书院语文组获慈溪市规范教研组,当沈典列老师获得慈溪市语文教坛新秀评比一等奖,王驰、史佳颖获教坛新秀二等奖……我充满憧憬与希望,新一代的青年教师又在茁壮成长。

于是,我更坚定了我的教育信念:一个卓越教师的成长,需要拥有高远的教育情怀,形成独特的学科思想,集聚零散的教育智慧。我愿意,带着一群人,从平凡走向优秀,从优秀走向卓越,一起行走在教育的路上!