

全省首批!

宁波两地成功创建 全国学前教育普及普惠县



江北甬港幼儿园教育集团(湖滨园区)的孩子们在热爱的“城市公园”开启课程的探究之旅。

近日,教育部办公厅印发《教育部办公厅关于认定一批学前教育普及普惠县的通知》,认定全国148个县(市、区、旗)为学前教育普及普惠县,宁波的江北区和北仑区名列其中,成功创建全国学前教育普及普惠县。

据悉,全国学前教育普及普惠县是对县级人民政府履行学前教育职责评价和学前教育发展水平综合评估的最高荣誉。督导评估的主要内容包括普及普惠水平、政府保障情况、幼儿园保教质量保障情况三个方面共38项指标。

□现代金报 | 甬派 记者 李臻 马亭亭

A 江北 推进学前教育城乡一体融合发展

“要普惠更要优质。”近年来,江北区围绕“办好家门口的每一所幼儿园”这个目标,通过“四个一”推进学前教育城乡一体融合发展,满足人民群众对幼有优育的美好期盼。

实施一级管理,突出机制促优。江北区率先在全市全面理顺“以区为主、部门协同、街道(镇)参与”的学前教育管理体制,实现学前教育“人、财、物”三方面区级统筹。

围绕一条主线,加快结构调优。在小区配套园建设落实使用“五同步”基础上,江北区探索形成提前明确办园主体、提前储备

管理团队、提前介入园所基建的“三提前”工作机制。

深化一种模式,保障品质提优。采用“名园+民园”“名园+新园”管理模式,江北区组建了16个“一体式”教育集团,优质学前教育资源快速向农村下沉。

形成一套机制,激发教师成长。打造“名园长、名师工作室”,实施园长培训“北辰计划”。江北区完善幼儿园教师职称评聘标准和实施办法,副高级专业技术岗位结构比例由5%提升为10%,中级专业技术岗位结构比例由52%提升为60%。统一合同制教师薪酬标准,创设优秀合同

制教师激励年金制度。全区公办幼儿园合同制教师均达到同职称等级在编教师实发收入的75%及以上。

目前,江北区等级幼儿园招生覆盖率100%,乡镇公办中心园建成率100%,在全市率先实现准办园清零,公办园和普惠性民办园招生覆盖率97.6%,省二级及以上等级园占比93.1%,省二级及以上幼儿园招生覆盖率95%,均居全市前列。近四年新建、开办小区配套幼儿园共13所,全部为公办园。幼儿园教师(含园长)具有中级职称比例达35.2%,其中省特级教师1名。

B 北仑 补短板强提升 一个都不能少

近年来,北仑区高度重视学前教育普及普惠发展,狠抓补短板、强提升,通过不断加大投入、强化保障,建立完善学前教育公共服务网络体系等途径,稳步提升区域学前教育公益普惠程度。

当前,北仑共有在园幼儿2.3万余人,农村幼儿园做到了普惠性幼儿园招生覆盖率、农村等级园覆盖率、农村专任教师持证上岗率、农村省二级以上优质幼儿园招生数与户籍儿童比“四个100%”。

听民声、扩资源,让保障更有温度。为回应家长群众对普及普惠学前教育的期盼,北仑区根据出生人口变化和城镇化发展趋势,科学预测入园需求和供需缺口,制定了《北仑区学前教育设施专项规划》,坚持配套幼儿园与住宅小区同步规划、同步建设、同步交付等“五同步”,加速学前教育

资源扩充。4年来,有14所普惠性幼儿园先后投用,全区各街道均建有至少1所省一级公办中心幼儿园。

在优化学前教育资源布局的过程中,北仑还积极推进资源提质扩容和增优减差工程。近4年,相继增优减差多所低端幼儿园,区域学前教育公办率达到75%。更多适龄儿童实现了从“有园上”到“上公办园”的转变。

降门槛、拓外延,让服务更有广度。为保障“新北仑人”和流动人口子女入园,北仑把普惠资源覆盖面拓展到符合“青年北仑”政策的流动人口子女,科学调整入园政策,进一步降低门槛。让更多符合条件的随迁子女,在北仑接受高品质的学前教育。

面向学龄前儿童中的特殊群体,各级各类幼儿园做到就读全开放,建立随班就读、送教上门制

度。2018年以来,北仑区在高塘幼儿园开设了“卫星班”,为特殊儿童提供高品质的特殊教育服务。同时,还在各公办幼儿园开设了“融合班”,接纳有需求的幼儿就读,确保每一个孩子接受学前教育的权利。

搭平台、强引领,让队伍更有力度。优质的保教队伍,是学前教育普及普惠发展的基础。北仑建立了“党建同频、管理同轨、课程同构、研修同参、教师同济”的五位一体辖区管理体系,在全区幼儿园中,优选了25家辖区中心园,分别管理帮扶4至5所下属园,实现优质资源的网格化辐射。同时,北仑以公立幼儿园为龙头,组建了覆盖全区所有幼儿园的“六大共同体”,实行联片教研,并为每个共同体安排2位兼职教研员,全维度提升区域学前教育质量。

鄞州启动校本研修 “教师发展共同体”

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 通讯员 范良峰)3月7日,鄞州区中小学信息科技教师新教材研训活动和体育教研组组长备课研训活动双双在宁波市鄞州区首南第一小学举行。本次活动由该校联合鄞州区教育学院共同开展,共有来自全区的100多名信息科技教师及80多名体育教师参加。这也标志着首南第一小学新学期以“教师发展共同体”为载体的校本研修正式开始。

现场,信息科技研训活动通过专家引领、分组讨论等形式,不仅为全区中小学信息科技教师针对新教材提升教育教学能力提供了指引,也再次树立了以注重学生信息科技核心素养提升为目标的学科导向。

鄞州区教研员陈国军老师说:“信息科技新教材与全省正式接轨,注重学生信息科技核心素养的发展,以大概概念、大单元的视角来培育学生数字化社会的适应能力和社会责任意识,对增强学生数字时代的适应力有着非常重要的作用。”

体育备课研训活动则通过模拟上课、说课展示、教研论坛等形式,为教师们提供了理论与实践相结合的活动平台。

据介绍,学校以原有学科教研组为基础,让教师们以共同发展和学习愿景为目标,可以不同年龄、不同学科、不同年段的教师互相组成教师发展共同体。较以往学校主导校本研修的传统方式,以“发展共同体”为载体的校本研修更加注重教师学习内驱力的调动。



体育课上武术练习。

“十大家庭实验室” “十大科学秀”名单出炉

本报讯(现代金报|甬派 记者 王伟)经过线上网友的投票和线下专家的打分后,2024宁波市中小科学智创小小科学“家”活动之“十大家庭实验室”和“十大科学秀”评选结果出炉了!

余姚市东风小学教育集团东风校区胡瑄珂同学的“萤火虫的探秘空间”、宁波市新城第一实验学校寿易阳同学的“易阳实验室”、北仑区灵山书院徐梦茹同学的家庭实验室等,获评“十大家庭实验室”。

鄞州中海实验小学杨菲雷、朱章晨、李佳芯、施涵雨、梅郁桐同学共同演绎的“水精灵保卫战”,宁波艺术实验学校明洲校区姚羽灿同学表演的“浮在空中的乒乓球”,宁海县实验小学教育集团实验校区范滕元同学表演的“悬浮摩天轮”等,获评“十大科学秀”(扫描下方二维码看具体获奖名单)。

此次活动由宁波市教育局和宁波市科学技术协会主办,宁波市科学教育指导中心承办。活动期间,同学们参与热情高涨,他们通过一个个精心设计的科学实验,展示了自己的探究精神和科学素养。家庭实验室的创建,让科学教育从学校延伸到家庭,为孩子们创造了更加丰富多元的探索空间。

目前,第二阶段的活动尚在进行中。

专家们正对“科学项目我智创”“科技电影我来说”和“基地研学我践行”的参与作品进行评审,优秀作品后续将在甬派上进行展示。

